

Vilniaus „Minties“ gimnazija

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Direktorė Vida Morkūnienė
(darbuotojo pareigos, vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026- **Nr. A290-** /25

(data)

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilniaus „Minties“ gimnazijos 2023-2027 metų strateginis planas patvirtintas Vilniaus „Minties“ gimnazijos direktoriaus 2023 m. sausio 11 d. įsakymu Nr. V-14, steigėjas planui pritarė 2023 m. balandžio 27 d. įsakymu Nr. A15-711/23(2.1.4E-BEU).

Gimnazijos strateginis planas įgyvendinamas bendradarbiaujant su Vilniaus miesto savivaldybe, Lazdynų seniūnija, Šv. Jono Bosko bažnyčia, Vilniaus miesto pedagogine psichologine tarnyba ir kitais socialiniais partneriais.

2023 – 2027 metų strateginiame plane numatyti tikslai:

1. Gerinti ugdymo(si) kokybę.
2. Sudaryti ugdymosi sąlygas, kuriose kiekvienas vaikas jaustųsi saugus emociškai ir fiziškai.

2025 metų veiklos planas parengtas vadovaujantis strateginio plano tikslais, patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2025 m. sausio 8 d. įsakymu Nr. V- 5. Gimnazijos 2025 metų veiklos plane numatyta toliau tobulinti ugdymo kokybę ir sudaryti ugdymo (si) sąlygas, kuriose kiekvienas jaustųsi saugus emociškai ir fiziškai, užtikrinti informacijos sklaidą apie gimnazijos veiklą. Tikslai yra tęstiniai, atliepiantys gimnazijos, kaip efektyviai veikiančios švietimo organizacijos, nuolatinį reflektavimą gimnazijos bendruomenėje apie taikomų ugdymo (-si) sistemų nuolatinį atnaujinimą ir tobulinimą, siekiant kiekvieno mokinio pažangos.

2025 metų veiklos plane buvo numatyti uždaviniai tikslui pasiekti:

- didinti ugdymo proceso patrauklumą, skatinant integruotą projektinį ugdymą bei tiriamąją veiklą įvairiose ugdymosi aplinkose;
- tobulinti mokytojų profesines kompetencijas ir patirties sklaidą;

- tobulinti mokymo(si) organizavimą atsižvelgiant į mokinių individualius gebėjimus ir poreikius;
- užtikrinti įtraukiojo ugdymo procesus, kai individualią sėkmę mokymdamasis gali patirti kiekvienas;
- plėtoti atvirą, tvarią ir saugią ugdymo(si) aplinką;
- stiprinti mokinių emocinį saugumą, kultūringą elgesį, socialinę bei pilietinę atsakomybę;
- bendradarbiaujant klasių vadovams, mokytojams, tėvams, švietimo pagalbos specialistams, efektyvinti vaikų socialinių ir emocinių problemų sprendimą;
- užtikrinti informacijos sklaidą apie mokinių pasiekimus mokykloje, mieste, šalyje.

Remiantis gimnazijos strateginio plano 2025 m. tikslų pasiekimo stebėsenos ataskaita gimnazijos uždaviniai įgyvendinti, kai kurie rodikliai viršyti, kai kurie pasiekti, 3 rodikliai pasiekti iš dalies (Strateginio plano įgyvendinimo ataskaita 2025 m.), tikslų bus siekiama ir toliau.

Gimnazijoje suburtas aukštos kvalifikacijos mokytojų kolektyvas – 4 mokslų daktarai, 2 mokytojai ekspertai, 18 metodininkų, 15 vyresniųjų mokytojų ir šiais metais dar 2 mokytojai pasiruošę gintis aukštesnę kvalifikacinę kategoriją. Mokytojų kaitos beveik nėra, turime visų dalykų mokytojus.

Toliau stabiliai auga mokinių skaičius: 2024 metais – 19 klasių komplektų (tame skaičiuje 2 SUP mokinių klasės mokiniams su kalbos ir kalbėjimo sutrikimais bei įvairiapusiais raidos sutrikimais), 2025 m. – 22 klasių komplektai.

2025 metais pavyko pasiekti gerų rezultatų įvairiose veiklos srityse:

Gimnazijoje yra pasiruošta visų dalykų BE vykdymui, susitarta dėl technikos skolinimo su kaimyninėmis mokyklomis, įvyko visų dalykų olimpiadų atrankiniai turai, mokiniai deleguoti į II olimpiadų etapą. Aukščiausi pasiekimai – 34-osios Lietuvos mokinių istorijos olimpiados Vilniaus miesto etape III vieta, technologijų olimpiada Vilniaus m. – II vieta, respublikiniame vertimo konkurse „Verstuvės“ I vieta.

Kasmet gimnazijos mokiniai apdovanojami už asmeninę pažangą (2025 m. apdovanota 40,52 proc. mokinių). BE laikė 70 abiturientų, gauti 8 šimtukai. Ženkliai sumažėjo I–II kl. mokinių, nepasiekusių lietuvių kalbos patenkinamo pasiekimų lygio, dalis: nuo 5,32 proc. 2024 m. iki 4,57 proc. 2025 m..

Nuo 2024 mokslo metų II gimnazijos klasių mokiniai vadovaujantis metinių projektinių darbų organizavimo tvarka (patvirtinta Vilniaus „Minties“ gimnazijos direktoriaus 2024-08-30 įsakymu Nr.145) atlieka metinį projektinį darbą, pasirinktą iš mokiniui patinkančio mokymosi dalyko.

Ir toliau sėkmingai tęsia veiklą išvažiuojamoji „Minties“ gimnazijos laboratorija (VMG Lab). Su eksperimentais dalintasi patirtimi su 3 progimnazijų mokiniais. Įgyvendinama programa „Mokydamas mokausi“ tobulina visas mokinių kompetencijas.

Organizuota respublikinė „Sėkmingų metodų mugė“ konferencija apie cheminių medžiagų, oro, vandens ir žemės taršos poveikį sveikatai. Konferencijoje dalyvavo Mažeikių, Panevėžio, Marijampolės, Lazdijų ir Vilniaus mokyklų pedagogai mokytojai iš visos Lietuvos, kur dalijosi gerąja patirtimi, pristatydami savo taikomus mokymo metodus, parengtą medžiagą, netradicines pamokas. Toks renginys biologijos mokytojams Lietuvoje vyko pirmą kartą.

Mokytojai, mokiniai stengiasi dirbti kaip viena komanda, siekdami aukštesnių individualių ir bendrų rezultatų. Tėvų ir mokytojų dalykinis bendradarbiavimas skatina mokinio pažangą, stiprina jo psichinę ir fizinę sveikatą bei socialumą. Sistemingai vyksta trišaliai klasės vadovo, mokinio ir jo tėvų susitikimai (bent po 2 kartus per mokslo metus), tai padeda didinti įsivertinimo, bendradarbiavimo kompetencijas. Vilniaus „Minties“ gimnazijoje numatyta trišalių pokalbių tvarka: mokinytis, tėvai ir mokytojai. 2024-2025 mokslo metais padidėjo skaičius tėvų, kurie atvyko į trišalius pokalbius, maždaug 4 procentais. Tikimės, kad tokia tendencija išliks ir kitais mokslo metais ir didės teigiamas požiūris į mokinio darbo rezultatų aptarimą ir jo darbo ir pasiekimų kryptingumą.

Kryptingai siekiant strateginiame plane iškeltų tikslų, ypač svarbu sukurti patrauklų, susitarimais ir strategijomis grįstą, efektyvų ir kaitai pritaikytą, autentišką ugdymą „Minties“ gimnazijos bendruomenėje.

METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metinės užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Inicijuoti ir koordinuoti ugdymo kokybės gerinimą, mokinio individualios pažangos stebėseną siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų, mokymosi motyvacijos gerinimą per ugdymą netradicinėse erdvėse.	Inicijuotas visų I gimnazijos klasių mokinių dalyvavimas nacionalinėje profesinio veiklinimo iniciatyvoje „Šok į tėvų klumpes“, sudarytos sąlygos visiems gimnazijos mokiniams ir mokytojams dalyvauti projekte „Vilnius yra mokykla“,	Pasiektas ne mažesnis kaip 2 proc. rodiklis visų mokyklos pamokų vykdymo įvairiose Vilniaus erdvėse, institucijose, įmonėse, į projektines veiklas įsitrauks ne mažiau kaip 80 proc. gimnazijos mokytojų, ne mažiau kaip 80 proc. II kl. mokinių parengs kokybiškus ilgalaikius projektus. Trišaliuose pokalbiuose dalyvaus ne mažiau kaip	Pamokų, vykusių už mokyklos ribų, rodiklis pasiektas 1,8 proc. (ne visos pamokos pažymėtos Tamo dienyne); Visos I gimnazijos klasės dalyvavo profesinio veiklinimo iniciatyvoje „Šok į tėvų klumpes“ (mėn. veiklos planai);

	inicijuotas ir koordinuotas visų mokomųjų dalykų II klasių mokinių ilgalaikių projektų rengimas gerinant mokymosi mokytis kompetenciją	85 proc. mokinių ir jų tėvų.	Projektinėse veiklose dalyvavo 82 proc. gimnazijos mokytojų (metų veiklos plano įvykdymo ataskaita); Klasės vadovų veikloje sistemingai įgyvendinama mokinių individualios pažangos stebėseną, kuri atspindi klasių vadovų planuose, mokinių įsivertinimo anketose, metinių ataskaitose; Kokybiškus ilgalaikius projektus parengė 85 proc. II klasių mokinių; Trišaliuose pokalbiuose dalyvavo 62 proc. mokinių ir jų tėvų;
1.2. Sudaryti individualius mokinių poreikius atitinkančias ugdymosi sąlygas ir stiprinti švietimo pagalbos teikimo kokybę	Sudarytos tinkamos sąlygos įvairių poreikių vaikų ugdymuisi, paslaugų gavėjų poreikių atliepimui, stiprinama švietimo pagalbos teikimo kokybė, skatinamas gimnazijos ir progimnazijų bendradarbiavimas pereinant iš pagrindinio ugdymo I į II pakopą	Pritraukti visi reikalingi specialistai SUP vaikų ugdymui, įgyvendinta bent viena paslaugų gavėjų iniciatyva gerinant švietimo pagalbos teikimą, įgyvendintos bent 2 bendradarbiavimo veiklos užtikrinant pagalbos tęstinumą vykdant įtraukųjį ugdymą	Pagalbą SUP mokiniams teikia visi specialistai; 100 proc. pagalbos specialistų kėlė kvalifikaciją specializuotuose mokymuose; Gimnazijos bendruomenės nariai nuolat informuojami apie įtraukųjį ugdymą, įgyvendinamą gimnazijoje, formuojamos bendruomenės teigiamos nuostatos (mėnesio veiklos

			planai, penkiامينوčių protokolai); Gimnazijoje sudarytos sąlygos II užsienio kalbos mokymuisi: mokoma vokiečių, prancūzų, rusų, ispanų ir lotynų kalbų. Visų dalykų mokytojai veda konsultacijas; grafikas paskelbtas mokiniams, jų tėvams ir gimnazijos puslapyje. 33 proc. mokinių dalyvauja individualiose/grupinėse dalykinėse konsultacijose. Vyksta dalykinis bendradarbiavimas su progimnazijomis: Vilniaus miesto „Matinée 2025 – Verse Voyage“. Dalyvavo „Žėručio“ pradinės mokyklos, „Ryto“, Vydūno, Spindulio „Ažuolyno“ progimnazijų, VGTU inžinerijos licėjaus atstovai; VMG lab apėankė 3 socialinių partnerių įstaigas ir pasidalino patirtimi edukacinėse veiklose;
1.3. Veiksmingo gimnazijos veiklos administravimo užtikrinimas	Pagerėjusi gimnazijos mokytojų motyvacija, įsivertinant ir optimizuojant	Inicijuoti ir organizuoti pokalbiai metodinėse grupėse dėl administracinės naštos mažinimo galimybių,	Atnaujinti mokyklos veiklos dokumentai atsižvelgiant į pasikeitusius teisės aktus:

	administracinę mokytojų veiklą, atnaujinti mokyklos dokumentai atsižvelgiant į pasikeitusius teisės aktus	įgyvendinti bent keli siūlymai. Užtikrintas 2024 m. rugsėjo 25 d. Tarybos sprendimu Nr. 1-653 patvirtinto „Mokyklų reagavimo į psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo, disponavimo ir (ar) platinimo atvejus bei pagalbos teikimo mokiniams, jų atstovams pagal įstatymą aprašo priemonių įgyvendinimas“.	Vilniaus „Minties“ gimnazijos nuostatai patvirtinti Vilniaus m. savivaldybės tarybos 2025-09-24 sprendimu Nr.1-1368; Vilniaus „Minties“ gimnazijos ugdymo planas patvirtintas 2025-09-05 dir. įsak. V-99; Reagavimo į psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo, disponavimo ir (ar) platinimo atvejus bei pagalbos teikimo mokiniams, jų atstovams pagal įstatymą aprašas“ patvirtintas 2025-01-22 dir. įsak. Nr. V-13; Su parašu supažindinta visa gimnazijos bendruomenė; Vilniaus „Minties“ gimnazijos Metinis planas patvirtintas 2025-01-08 dir. įsak. V-5; 100 proc. SUP mokinių dokumentai įkelti į Google Suite for Education Classroom (Mokytojų kambarį); Sukurtos dokumentų formos pildymui; Visose I – III kl. įgyvendinama psichoaktyvių
--	--	--	--

			medžiagų vartojimo prevencijos programa „Savu keliu“. klasių valandėlių metu;
1.4. Įtraukiojo ugdymo tobulinimas gimnazijoje	Sudarytos sąlygos specialiųjų poreikių vaikams ugdytis artimiausioje gimnazijoje kartu su savo bendraamžiais, skatinamas gimnazijos savivaldos institucijų aktyvus dalyvavimas kuriant gimnazijos erdves, pritaikant jas įvairių poreikių mokiniams	Specialiojo ugdymo klasėje mokysis visi (su kalbos ir kalbėjimo sutrikimais, įvairiapusių raidos sutrikimų turintys) padavę prašymus mokiniai, įgyvendinta bent viena savivaldos institucijos iniciatyva, pritaikant gimnazijos erdves specialiųjų poreikių mokiniams	Patenkinti visi prašymai mokytis specialiojo ugdymo klasėse; Organizuotas SUP mokinių pavėžėjimas (patenkinti visi prašymai dėl pavėžėjimo), sudaryta sutartis su pavėžėju; Bendradarbiaujant su D. Šerno futbolo akademija, iš R. Kaukėno fondo gauta parama – Smart ekranas SUP klasei; Įrengta poilsio zona su stalo futbolu ir stalo tenisu SUP klasių mokiniams; Įgyvendintas projekto „Dalyvaujamas biudžetas“ II etapas – įrengtos pakrovimo stotelės, stalas su suolais lauko erdvėje poilsiui ir stalo žaidimams; Įrengta lauko klasė (transformuojamas kupolas).
1.5. Stiprinti mokinių lietuvių kalbos įgūdžius ir pasiekimų	Numatyti ir idiegti papildomi metodai ir būdai mokinių	Parengtas ir nuosekliai diegiamas veiksmu	Parengtas lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimų gerinimo

rezultatus, gerinti mokinių pasirengimą Valstybiniam lietuvių kalbos brandos egzaminui.	lietuvių kalbos pasiekimų gerinimui, gerėjantys mokinių lietuvių kalbos igūdžiai ir pasiekimų rezultatai, sumažėjęs Lietuvių kalbos VBE neišlaikiusių mokinių skaičius	planas lietuvių kalbos stiprinimui.	planas patvirtintas 2025 09 25 dir. įsak. V-107 Planas pristatytas mokytojų penkiaminutėje; Mokytojams skirtos konsultacijų valandos (įtrauktos į etato sudėtį); Neišlaikiusių VBE 2024 m. sk. – 15 mok. 2025 m. sk. – 2 mok.
---	--	-------------------------------------	---

2. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
2.1. Įgyvendinamas tarptautinis „ Planet Youth “ pirminės psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos modelis gimnazijoje. Gimnazija – Planet Youth akademijos narė	Išaugusi mokinių gerovė, saugesnė aplinka, sumažėjęs psichoaktyviųjų medžiagų vartojimas, sustiprėjęs tėvų vaidmuo, pagerėję visų bendruomenės narių tarpusavio santykiai.
2.2. Sėkmingai suorganizuotas Technologijų olimpiados Vilniaus miesto etapas	Didėja gimnazijos žinomumas mieste, stiprėja reputacija tarp švietimo įstaigų, diegiamos naujos ugdymo metodikos

