

PATVIRTINTA
Vilniaus „Minties“ gimnazijos
direktoriaus 2024 m. vasario 13 d.
įsakymu Nr. V-43

**VILNIAUS „MINTIES“ GIMNAZIJOS
VEIKLOS PLANAS 2024 M.**



Vilnius



TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1. Gerinti ugdymo(si) kokybę.

- 1.1. Didinti ugdymo proceso patrauklumą, skatinant integruotą projektinį ugdymą bei tiriamąją veiklą įvairiose ugdymosi aplinkose.
- 1.2. Mokytojų profesinės kompetencijos tobulinimas.
- 1.3. Atnaujintų Bendrojo ugdymo programų įgyvendinimas.
- 1.4. Tobulinti mokymo(si) organizavimą atsižvelgiant į mokinių individualius gebėjimus ir poreikius.
- 1.5. Užtikrinti įtraukiojo ugdymo procesus, kai individualią sėkmę mokydamasis gali patirti kiekvienas.

2. Sudaryti ugdymo(si) sąlygas, kuriose kiekvienas jaustųsi saugus emociškai ir fiziškai.

- 2.1. Plėtoti atvirą, tvarią ir saugią ugdymo(si) aplinką.
- 2.2. Stiprinti mokinių emocinį saugumą, kultūringą elgesį, socialinę bei pilietinę atsakomybę.
- 2.3. Bendradarbiaujant klasių vadovams, mokytojams, tėvams, švietimo pagalbos specialistams, efektyvinti vaikų socialinių ir emocinių problemų sprendimą.



Veiklų planas 2024 m.



Eil. Nr.	Priemonės/ veiklos	Atsakingi už veiklos vykdymą	Laikas	Sėkmės rodiklis	Įvykdymo ataskaita (data, veikla, dalyviai, rezultatai)	Pastebėjimai/siūlymai
1. Gerinti ugdymo(si) kokybę.						
1.1. Didinti ugdymo proceso patrauklumą, skatinti integruotą projektinį ugdymą bei tiriamąją veiklą įvairesnėse ugdymosi aplinkose, kitų edukacinių galimybių panaudojimą.						
1.1.1.	Planingas ugdymo organizavimas už mokyklos ribų esančiose aplinkose. (1 priedas)	Mokytojai	Visus metus	1.Kiekvienas mokytojas praves ne mažiau 2 pamokų už mokyklos ribų esančiose aplinkose arba panaudos kitokias edukacines galimybes. 2. 20 proc mokytojų bent vieną pamoką praves naudodamiesi projekto „Vilnius yra mokykla“ siūlomomis veiklomis.		
1.1.2.	Renginių, akcijų, konkursų, projektų organizavimas/ dalyvavimas mokykloje plėtojant mokinių dalykines ir bendrąsias kompetencijas.	Mokytojai, specialistai, bibliotekininės, Mokinių taryba	Visus metus	1. Kiekvieną mėnesį vyks 1-2 renginiai, akcijos, konkursai ar projektai mokykloje. 2. Informacija apie renginius bus patalpinta mokyklos svetainėje ir socialiniuose tinkluose.	2024 03 21 - 22 Integruotas anglų kalbos, geografijos ir IT projektas “Let’s Travel Together” (anglų k. vyr. mokytoja Rūta Fedotova), dalyvauja I a-d kl. 54 mokiniai, vertintoja - geografijos vyr. mokytoja I. Patkauskienė	



				3. Visos metodinės grupės, biblioteka ir specialistai įsitrauks organizuodami ar dalyvaudami.		
1.1.3.	Organizavimas/dalyvavimas Respublikiniuose/Vilniaus miesto renginiuose, akcijose, konkursuose, projektuose.	Mokytojai, specialistai	Visus metus	1. Suorganizuoti 3-4 konkursai, projektai, renginiai. 2. Dalyvauta 6-8 konkursuose, projektuose, renginiuose. 3. Iš kiekvienos klasės dalyvaus 3-5 mokiniai. 4. Mokiniai, mokinių komandos laimės prizines vietas.	2024 03 20 Respublikinio anglų kalbos konkurso „Kalbų Kengūra“ 2024 organizavimas gimnazijoje (anglų k. vyr. mokytoja Rūta Fedotova), dalyvauja I-IV klasių 24 mokiniai	
1.1.4.	Dalyvavimas miesto, šalies ir tarptautiniuose mokinių piešinių konkursuose.	L. Kot	Visus metus	1. Mokiniai dalyvaus 3- 4 konkursuose. 2. Mokinių darbų sklaida mokyklos internetinėje svetainėje ir socialiniuose tinkluose.		
1.1.5.	Muzikinių, teatro renginių, technologijų organizavimas/dalyvavimas mokykloje, mieste, šalyje.	Teatro, muzikos, technologijų mokytojai	Visus metus	1. Mokiniai dalyvaus 5- 6 konkursuose. 2. Mokinių darbų sklaida mokyklos internetinėje svetainėje ir socialiniuose tinkluose.		



1.1.6.	Sporto renginių organizavimas/dalyvavimas mokykloje/mieste/šalyje.	Fizinio mokytojai	Visus metus	<ol style="list-style-type: none">1. I-IV klasių gimnazijos mokiniai dalyvaus 5- 6 sporto renginiuose gimnazijoje.2. I-IV klasių mokiniai dalyvaus 4-5 kartus išvykstamose tarpmokyklinėse varžybose/sporto renginiuose.3. Bus suorganizuota 4-5 tarpmokyklinės varžybos/sporto renginiai gimnazijoje.4. I-IV klasių mokinių grupės mažiausiai 2 kartus dalyvaus sporto renginiuose mieste/šalyje (Vilniaus Pusmaratonis, The Color Run ir kt.).5. Informacijos apie vykstančius renginius sklaida TAMO dienynu ir kt. informavimo priemonėmis mokiniams, tėvams, klasių vadovams.6. Mokinių darbų sklaida mokyklos internetinėje svetainėje ir socialiniuose tinkluose.		
--------	--	-------------------	-------------	---	--	--



1.1.7.	Piešinių, mokinių kūrybinių darbų parodų, konkursų organizavimas mokykloje.	Mokytojai, bibliotekininkės	Visus metus	1.Kiekvieną mėnesį vyks 1-2 renginiai, konkursai, parodos skirtingų klasių centruose. 2. Mokinių darbų sklaida mokyklos internetinėje svetainėje ir socialiniuose tinkluose.		
1.1.8.	Naudoti paveikius mokymo metodus.	Administracija, mokytojai	Visus metus	1. Stebėtose pamokose 40 proc. vyraus paveikūs mokymo metodai.		
1.1.9.	Kolegų pamokų stebėjimas ir aptarimas.	Mokytojai, administracija	Visus metus	1. MG mokytojai praves mažiausiai 1 atvirą pamoką mokyklos bendruomenei. 2. Stebėtos pamokos bus aptartos MG susirinkimuose. 3. Geriausios pamokos bus pristatytos mokyklos pedagogams dalijantis gerąja patirtimi.		
1.1.10.	Vykdyti ilgalaikius projektus.	Mokytojai	Nuo 2024 m. rugsėjo mėn.	1. Iki 2024 m. birželio mėn. bus paruoštas ilgalaikių projektų vykdymo planas. 2. Iki spalio mėn. I - II kl. mokiniai pasirinks ilgalaikių projektų temas ir vykdys juos.		



				3. Birželio mėn. vyks ilgalaikių projektų pristatymas mokykloje.		
1.2. Mokytojų profesinės kompetencijos tobulinimas.						
1.2.1.	Integruoto mokymo taikymas ugdymo procese.	Administracija, mokytojai	Visus metus	1.Kiekvienas mokytojas per metus praves bent 1 integruotą pamoką (įrašyta TAMO dienyne). 2.Mokytojai pasidalins patirtimi metodinėse grupėse.		
1.2.2.	Profesinių kompetencijų tobulinimas seminaruose, konferencijose ir kituose renginiuose.	Administracija, mokytojai, specialistai	Visus metus	1. Dalyvaudami pasirinktuose seminaruose, mokymuose mokytojai sėkmingai įveikia naujus profesinius iššūkius, dalinasi mokymuose gauta medžiaga metodinėse grupėse. 2. Aktualiausia medžiaga bus pasidalinta 2 -juose pedagogų tarybos posėdžiuose.		
1.2.3.	Mokytojų veiklos įsivertinimo anketų pildymas ir pateikimas.	Mokytojai, specialistai	Visus metus	1. MG aptariamos sėkmės, ieškomi sprendimai problemoms. 2. Ataskaita pateikiama gimnazijos administracijai.		



1.2.4.	Skaitmeninio turinio įsigijimas ir naudojimas.	Mokytojai	Visus metus	1. Įsigytos „Eduka“ licencijos mokiniams ir mokytojams. 2. Dalyvavimas „Edu Vilnius“ mokymuose.		
1.3. Atnaujintų Bendrojo ugdymo programų įgyvendinimas.						
1.3.1.	Ilgalaikių planų rengimas ir pamokų vedimas pagal atnaujintas ugdymo programas I ir III kl.	Administracija, mokytojai, metodinės grupės, met.gr. pirmininkai	Visus metus	1. I ir III kl. mokiniai mokomi vadovaujantis atnaujintomis ugdymo programomis. 2. 2024-2025 m.m. planai II - IV kl. pateikiami metodinių grupių pirmininkams iki rugsėjo 16 d.		
1.3.2	Mokytojų savitarpio pagalba taikant atnaujintas ugdymo programas.	Mokytojai, metodinės grupės, met. gr. pirmininkai	Visus mokslo metus	1.Kiekvienoje metodinėje grupėje ne rečiau nei 2 kartus per metus aptariamas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas, mokymo (-si) strategijos pokyčiai pamokose ir kitose ugdomosiose veiklose, tariamasi dėl iškilusių problemų sprendimo galimybių. Dalinamasi patirtimi.		
1.3.3.	UTA įgyvendinimui ir sėkmingam taikymui materialinių poreikių	Administracija, bibliotekininkės,	Visus metus	1. Vadovėlių pagal atnaujintas ugdymo programas įsigijimas.		



	vertinimas ir įgyvendinimas.	met. gr. pirmininkai, mokytojai		2. Mokytojai teikia prašymus įsigyti naujus vadovėlius. Pagal turimas lėšas įsigytas optimalus vadovėlių skaičius. 3. Mokiniai mokosi pagal atnaujintas ugdymo programas naudodami programas atitinkančius vadovėlius.		
1.3.4.	Mokinių supažindinimas su atnaujintomis ugdymo programomis, bei atnaujinta Vilniaus „Minties“ gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka.	Mokytojai, klasių vadovai	Rugsėjo pradžioje	1. Kiekvienas mokytojas mokslo metų pradžioje pasirašytinai supažindina mokinius su savo dalyko programa bei vertinimu. Fiksuoja Tamo dienyne. 2. Naudojant diferencijuotas užduotis pamokose, kaskart supažindinama su vertinimo sistema. 3. Dalyko vertinimai 90 proc. mokytojų yra už įvairias veiklas: kaupiamasis, atsiskaitymas, praktika, integruota pamoka ir pan.		
1.3.5.	Tarpinių patikrinimų III gimnazijos klasėse organizavimas. Rezultatų aptarimas ir analizavimas.	Administracija, mokytojai, met. grupės	Nuo 2024 m. sausio	1. Įsivertinami gimnazijos turimi žmogiškieji ir materialiniai ištekliai. 2. Įrengiamos patalpos sklandžiam tarpinių	2. Įrengti ir pritaikyti 5 kabinetai gimnazijoje III kl. tarpinių patikrinimų vykdymui. (1, 22, 23, 24, 25 kabinetai: elektros instaliacija, nešiojami kompiuteriai, ir kt. įranga). Vykdomas	



				patikrinimų vykdymui, vykdomi tarpiniai patikrinimai. 3. Aptarti tarpinių patikrinimų rezultatai, vykdoma analizė 4. Suteiktas grįžtamasis ryšys mokiniams ir mokytojams apie stipriąsias ir silpnąsias sritis. (iš administracijos)	centralizuotas matematikos bandomasis tarpinis patikrinimas (vasario 15 d.) išbandoma gimnazijos techninė įranga ir interneto pajėgumas.	
1.3.6.	Organizuoti PUPP .	Administracija, mokytojai	III trimestrą	Datos kada vyks.		
1.3.7.	Organizuoti ir vykdyti bandomuosius egzaminus.	Administracija, met. grupių pirmininkai, mokytojai	2024 m. sausio - gegužės mėn.	1. Aptartas metodinėse grupėse bandomųjų egzaminų tvarkaraštis, fiksuojamas gimnazijos veiklų mėnesio plane. 2. Mokiniais sudaryta galimybė tinkamai pasiruošti valstybiniais brandos egzaminams.		
1.3.8.	Organizuojami ir aptariami diagnostiniai testai I gimnazijos klasėse.	Lietuvių k., anglų k., matematikos ir biologijos mokytojai met. grupių pirmininkai	Rugsėjo ir kovo mėn.	1. Rugsėjo mėn. vykdomi diagnostiniai testai I kl. Rezultatai aptariami su mokiniais ir metodinėse grupėse.		



				<p>2. Kovo mėn. organizuojami pakartotiniai diagnostiniai testai.</p> <p>3. Lyginami mokinių akademiniai pasiekimai ir pažanga.</p> <p>Mokytojai žinodami mokinių mokymosi spragas laiku teikia pagalbą.</p>		
1.3.9.	Mokinių ir tėvų informavimas UTA klausimais.	Administracija, klasių vadovai, mokytojai	visus metus	<p>1. II kl. PUPP susirinkimas kovo mėn.</p> <p>2. Kada III -iokams, IV -okams (Dalia pasakys)</p>		
1.3.10.	Dalyvauti UTA mokymuose, dalintis gerąja patirtimi su kolegomis.	Administracija, mokytojai	Visu metu.	<p>1. Mokytojai dalyvauja organizuojamuose mokymuose, konferencijose.</p> <p>2. Dalinasi informacija su savo dalyko kolegomis, metodinėse grupėse.</p>		
1.4. Tobulinti mokymo(si) organizavimą atsižvelgiant į mokinių individualius gebėjimus ir poreikius.						
1.4.1.	Kūrybiškai organizuoti pamokas, įtraukiant skirtingų mokinių poreikius tenkinančius uždavinius ir užduotis.	Mokytojai	Visu metu	1. Stebėtose pamokose 50 proc. naudojami aktyvūs mokymo metodai.		



				2. Pamokos kokybės rodiklis, pamokoje galiu pasirinkti skirtingo sudėtingumo užduotis- 2,7 (veiklos kokybės įsivertinimas).		
1.4.2.	Identifikuoti mokinių stipriąsias ir silpnąsias sritis, pritaikyti mokymo(si) turinį pagal jų poreikius.	Mokytojai, specialistai	Visus metus	1. Mokinių individualių gebėjimų ir pažangos stebėjimas. 2. Mokinių apklausos, organizuojamos gimnazijos psichologės (1-2 kartai per metus). 3. Rašomi diagnostiniai testai I-IV kl. (pagal poreikį) klasėse 1-2 kartus per metus.		
1.4.3.	Skatinti mokytojus dalyvauti seminaruose, kurie padės jiems geriau suprasti mokinių individualius poreikius ir efektyviau organizuoti mokymą(si).	Administracija, mokytojai	Visus metus	1.MG aptariama, kaip mokytojų įgytos žinios taikomos pamokose.		
1.4.4.	Kūrybiškai naudoti šiuolaikines ugdymo priemones ir aplinkas gamtos mokslų ugdyme.	Biologijos, fizikos, chemijos dalykų mokytojai	Visus metus	1. Gamtos mokslų pamokose 30 proc. pamokų praktikos ir laboratoriniai darbai.		



				2. Netradicinės biologijos, chemijos ir fizikos pamokos ir aplinkos.		
1.4.5.	Individualizuoti ir diferencijuoti matematikos ir lietuvių kalbos užduotis, pritaikyti jas pagal mokinių lygį ir poreikius, naudotis parengtu diferencijuotų užduočių banku.	Mokytojai	Visus metus	1. Aptariama MG mokinių pažanga, jų pasitikėjimas savo gebėjimais. 2. Diagnostinių testų lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos rezultatai pavasarį 5 proc. geresni nei rudens. 3. 30 proc. lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos pamokose naudojamas diferencijuotų užduočių bankas.		
1.4.6.	Mokytojų dalykininkų trišalių susitikimų su tėvais organizavimas (esant poreikiui), kuriuose aptariama mokinio pažanga, jo stipriosios ir silpnosios sritys.	Mokytojai, klasių vadovai		1. 1-2 kartus per mokslo metus aptariama I-IV klasių mokinių individuali pažanga su jų tėvais ar globėjais. 2. Sudaromas pagalbos teikimo planas.		
1.4.7.	Klasių koncentrų aptarimai, siekiant pastebėti kiekvieną mokinį.	Mokytojai, administracija, specialistai, klasių vadovai		1. 2 kartus per metus aptariami kiekvieno mokinio pasiekimai. Teikiami sprendimai, siūlymai situacijai gerinti.		



1.5. Užtikrinti įtraukiojo ugdymo procesus, kai individualią sėkmę mokymdamasis gali patirti kiekvienas.

1.5.1.	Kūrybiškai taikyti mokymo(si) programas, įtraukiant skirtingus mokymo(si) metodus ir medžiagas.	Mokytojai, specialistai, klasių vadovai	Visus metus	1.Mokytojams bendradarbiaujant su gimnazijos logopede, kitais specialistais išstudijuoti PPT rekomendacijas apie visų specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių mokymosi galimybes. 2.Sudaryti pritaikytas/individualizuotas programas kiekvienam švietimo pagalbos gavėjui.		
1.5.2.	Skatinti mokinių tarpusavio bendradarbiavimą ir komandinį darbą, įtraukiant SUP turinčius mokinius.	Mokytojai, klasių vadovai	Visus metus	1.Grupinių projektų, diskusijų, bendros veiklos organizavimas. Dalyvaus 90 proc. SUP turinčių mokinių		
1.5.3.	Mokytis netradicinėse erdvėse (gamtoje, ekskursijose, meno galerijose, muziejuose ar kt.) įtraukiant SUP turinčius mokinius.	Mokytojai, klasių vadovai	Visus metus	1.Dalyvaus 90 proc. SUP turinčių mokinių.		

2. Sudaryti ugdymosi sąlygas, kuriose kiekvienas jaustųsi saugus emociškai ir fiziškai.



2.1. Plėtoti atvirą, tvarią ir saugią ugdymo(si) aplinką.

2.1.1.	Išplėsti ir pritaikyti gimnazijos erdves mokinių ir mokytojų poilsiui.	Administracija , MG, Mokinių taryba	2024-2025 m.	1. MG ir MT pateikia siūlymus kur bus įkurtos ir atnaujintos mokinių poilsio zonos 2. Atnaujintas mokytojų kambarys- pritaikytas darbuotojų poilsiui		
2.1.2.	Įgyvendinti prevencines programas ir priemones, kurios užtikrintų sveiką ir saugią aplinką.	Socialinė pedagogė, klasių vadovai	Visus metus	1. Vyks bent po vieną prevencinę paskaitą I-II klasių mokiniams 2. Bus vykdoma prevencinė programa I-III klasėse "Savu keliu", bent po vieną užsiėmimą per mėnesį fiksuojant ją Tamo dienyne. 3. Informacijos apie vyksiančius prevencinius seminarus/renginius/diskusijas ir kt. sklaida TAMO dienyne ir kt. informavimo priemonėmis mokiniams, tėvams, klasių vadovams.		
2.1.3.	Stiprinti bendruomenės motyvaciją ir bendrystę.	Mokytojai, klasių vadovai, socialinė pedagogė	Visus metus	1. Per metus įvyks bent 1 mokytojų kolektyvo edukacinė išvyka.		



				<p>2. Nemokama edukacine išvyka bus paskatinti iš kiekvienos klasės bent 3 aktyviausi ir pažangą padarę mokiniai</p> <p>3. Bendruomeniškumą stiprinantys bent 2 tradiciniai renginiai.</p>		
2.1.4.	Priešgaisrinės ir civilinės saugos mokymai/ instruktažai.	Dir. pav. ūkio reikalams, administracija	Data derinama	<p>1. Civilinės saugos Stalo pratybos - bus aptarti darbuotojų veiksmai galimų ekstremalių situacijų metu.</p> <p>2. Darbuotojų instruktažas dėl darbų saugos.</p> <p>3. Priešgaisrinės saugos mokymai. Evakuacijos pratybos.</p>		
2.1.5.	Mokinių saugaus elgesio instruktažai išvykų, laboratorinių darbų, technologijų darbų pamokose.	Mokytojai	Visus metus	<p>1. Prieš ekskursijas mokiniai supažindinami su saugaus elgesio taisyklėmis</p> <p>2. Gamtos ir technologijų mokslų laboratorinių bei praktikos pamokų metu mokiniai supažindinami su saugaus elgesio taisyklėmis, jos kabo matomoje kabineto vietoje.</p>		



2.2. Stiprinti mokinių emocinį saugumą, kultūringą elgesį, socialinę bei pilietinę atsakomybę.

2.2.1.	Organizuoti socialines-pilietines veiklas.	Mokytojai, klasių vadovai, Mokinių taryba	Visus metus	1.Organizuojamos veiklos pilietinės, socialinių ryšių ir visuomeniškumo kryptimis ir pildoma socialinės -pilietinės veiklos apskaita tamo dienyne.		
2.2.2.	Renginiai, skirti pilietiškumo bei pasididžiavimo valstybe, mokykla ir šeima, ugdymui.	Mokytojai, klasių vadovai	Visus metus	1.Vyks 4-5 valstybinių švenčių ir atmintinų datų paminėjimo renginiai ir kitos veiklos.		
2.2.3.	Integruojamos prevencinės, ugdymo karjerai, antikorupcinio ugdymo, programos.	Klasių vadovai, specialistai, mokytojai	Visus metus	1.Vyks 1-2 mokinių ugdymo karjerai diena. 2.Bus organizuoti ne mažiau 2 susitikimai ar prevenciniai renginiai antikorupcine tema.		
2.2.4.	Emocinio mikroklimato ir patyčių masto mokykloje tyrimai.	Psichologė, socialinė pedagogė, VGK ?	Visus metus	1. Bus atliktas ir pristatytas I klasių adaptacijos ir emocinio mikroklimato tyrimas (spalio mėn.), kuriame dalyvaus ne mažiau kaip 90% respondentų. 2. Apklausos rezultatų sklaida mokytojų ir I klasių mokinių tėvų susirinkimų metu. 3. Pagal poreikį bus tiriamas atskirų klasių emocinis		



				mikroklimatas, rezultatai aptariami su klasių vadovais. 4. Bus analizuojami plačiojo įsivertinimo klausimyno duomenys apie patyčių mastą		
2.2.5.	Tėvų susirinkimuose aptariami pažangos gerinimo ir prevencijos klausimai.	Klasių vadovai	Visus metus	1.Kiekvienoje klasėje per metus vyks bent 1 bendras klasės tėvų susirinkimas, kurio metu pristatoma ir aptariama mokinių elgesio tvarka		
2.2.6.	Mokinių stiprybių ugdy mas, pozityvaus elgesio skatinimas.	Administracija Klasių vadovai Mokytojai Specialistai Mokinių taryba		1. Sukurta susitarimų ir taisyklių laikymosi sistema: 2. Mokinių pozityvus požiūris į mokyklą, į mokymąsi augs bent 0,5 proc. per metus (veiklos kokybės įsivertinimas). 3. Mokiniai bus apdovanoti už didžiausią pažangą, geriausią mokymąsi, už dalyvavimą renginiuose, konkursų, varžybų, olimpiadų laimėtojams, kitiems pagalbą teikusiems, siekiant pastebėti kiekvieną mokinį.		



2.3. Bendradarbiaujant klasių vadovams, mokytojams, tėvams, švietimo pagalbos specialistams, efektyvinti vaikų socialinių ir emocinių problemų sprendimą.

2.3.1.	Dalyvavimas Gyvenimo įgūdžių programos įgyvendinime I gimnazijos klasėse.	Klasių vadovai, socialinė pedagogė, psichologė, specialistai, socialiniai partneriai	Visus metus	1. Kiekvienai I gimnazijos klasei bus 17 ak. val. trukmės pamokų atitinkančių Gyvenimo įgūdžių programos įgyvendinimo turinį. 2. Bent 3 pamokos iš jų bus integruotos pasirenkant galimus integruoti mokymosi dalykus iš Gyvenimo įgūdžių programos įgyvendinimo plano.		
2.3.2.	Veiksminga VGK veikla teikiant pagalbą mokiniams ir jų tėvams.	VGK nariai, klasių vadovai, specialistai, dalykų mokytojai	Visus metus	1. Analizuojami mokinių pažangos ir lankomumo rodikliai, elgesio taisyklių pažeidimo aktai, numatomos poveikio priemonės. 2. Kiekvieną mėnesį vyks tiksliniai VGK posėdžiai. 3. Bendravimas ir bendradarbiavimas su suinteresuotais asmenimis, atsakingomis institucijomis. 4. Atnaujinti SUP dokumentus pagal UTA (vertinimo formos ir kt.).		



2.3.3.	Prevenciniai užsiėmimai/ diskusijos apie patyčias, netinkamą elgesį, sociali nių ir emocinių problemų sprendimus, žalingus įpročius ir priklausomybes.	Specialistai, klasių vadovai, socialiniai partneriai	Visus metus	1. Kiekvieną trimestrą/pusmetį vyks 2-3 užsiėmimai/diskusijos. 2. Mokiniam suteikti ži nių, įgūdžių ir priemonių mažinant patyčių ir kitokio žeminančio elgesio apraiškas mokykloje, sprendžiant socialines ir emocinių problemas.		
2.3.4.	Sveikos gyvensenos pasirinkimo skatinimas.	Dalykų mokytojai, klasių vadovai	Visus metus	1. Dalykų mokytojai integruos sveikos gyvensenos pagrindus bent į 4 vedamas pamokas kiekvienai I-IV klasei. 2. Klasių vadovai praves bent po 2 klasės valandėles susijusias su sveikos gyvensenos skatinimu. 3. Informacijos, susijusios su sveikos gyvensenos skatinimu sklaida TAMO dienynu ir kt. informavimo priemonėmis mokiniam ir jų tėvams.		

PRITARTA

Vilniaus „Minties“ gimnazijos
tarybos 2024 m. vasario 8 d.
posėdžio protokolas Nr. GT-1



Vilniaus „Minties“ gimnazijos
veiklos plano 2024-01-10 –2024-12-31
1 priedas

**VILNIAUS VILNIAUS „MINTIES“ GIMNAZIJOS
MOKYTOJŲ VEDAMŲ PAMOKŲ NETRADICINĖSE APLINKOSE
GRAFIKAS**

Eil. Nr.	Mokytojo pavardė, vardas	Klasė	Vedamos pamokos netradicinė vieta ar netradicinė edukacinė veikla	Laikas	Įgyvendinimas	Pastabos
1.	Rūta Fedotova	III a, b, c	Gimnazijos biblioteka (skaitykla)	02 06	Projektas “A Young Entrepreneur”	Pristatymas naudojant Book Creator komunikavimo programą
2.	Virginija Spundzevičienė	IV kl. A biologijos kurso mokiniai	Pamoka Vilniaus kolegijos Veterinarijos katedroje	04 - 05 mėn.		
		IV kl. biologija	Mobilioji laboratorija	09 - 10 mėn.		



3.	Jolita Baltrūnaitė	II a	Lietuvos nacionalinės Martyno Mažvydo bibliotekos Valstybingumo centre	03 05	Pamoka “Kaip susiformuoja partinės sistemos?”	
4.						
5.						