

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

Vilniaus Minties gimnazija

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Vida Morkūnienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Nr. _____

(data)

Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Gimnazijos 2018-2022 metų strateginis planas patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2018 m. gegužės 15 d. įsakymu Nr. V-134, steigėjas planui pritarė 2018 m. gegužės 7 d. Gimnazijos strateginis planas įgyvendinamas bendradarbiaujant su Vilniaus miesto savivaldybe, Lazdynų seniūnija, Šv. Jono Bosko bažnyčia, Vilniaus miesto pedagogine psichologine tarnyba ir kitais socialiniais partneriais.

2018 – 2022 metų strateginiame plane numatytas prioritetas – ugdymosi (-si) kokybės tobulinimas.

Gimnazijos 2022 metų veiklos plane numatyta tobulinti ugdymo kokybę, skatinant kiekvieno mokinio asmeninę pažangą. Tikslas tęstinis, atliepiantis gimnazijos, kaip efektyviai veikiančios švietimo organizacijos, nuolatinį reflektavimą gimnazijos bendruomenėje apie taikomų ugdymo (-si) sistemų nuolatinį atnaujinimą ir tobulinimą, siekiant kiekvieno mokinio pažangos.

Metų veiklos plano prioritetas – Mokinių pasiekimai ir pažanga. 2022 metų veiklos plane buvo numatyti uždaviniai tikslui pasiekti:

- toliau taikyti integruotą ugdymą, siekiant įtraukti inovatyvias ugdymo formas;
- diferencijuoti mokymosi veiklas pamokoje atsižvelgiant į mokinių individualius poreikius;
- užtikrinti pagalbos mokiniui priemones ir būdus.

2022 metais veiklos kokybė gerinama per kokybės krepšelio projektines lėšas. I gimnazijos klasėse atlikti matematikos, lietuvių kalbos, I užsienio kalbos diagnostiniai testai. Pasiekimų netolygumui pašalinti, panaudojant Kokybės krepšelio lėšas buvo parengtos matematikos ir lietuvių kalbos modulių programos, apčiuotos metodinėse grupėse, skirtos konsultacijos. Sudarytas atskiras konsultacijų grafikas, mokiniai gali konsultuotis tiek pas jiems dėstančius

mokytojus, tiek pas kitus, mokiniai konsultuojami tiek grupėmis, tiek individualiai. Nepaisant pagalbos pasiūlos, mokiniai nėra linkę aktyviai lankyti papildomų užsiėmimų.

2022 metais pavyko pasiekti reikšmingų pokyčių įvairiose veiklos srityse:

1. Gimnazijoje toliau taikomas integruoto ugdymo modelis išnaudojant netradicines ugdymo aplinkas Vilniaus mieste ir ne tik – visi klasių koncentrai dalyvavo ugdymo veiklose Kaune, susipažino su istoriniu ir literatūriniu Kaunu, 90 procentų mokinių dalyvavo Kultūros paso siūlomose edukacinėse veiklose. Įsisavinta 100 proc. gimnazijai skirtų Kultūros paso lėšų. Organizuojant veiklas atsižvelgta į mokinių nuomonę ir pageidavimus, pareikštus refleksijų metu. Mokiniai patiria atradimo džiaugsmą pakeitę įprastą ugdymosi aplinką. Tai skatina mokymosi motyvaciją.

Gimnazijoje įvyko visų mokomųjų dalykų olimpiadų atrankiniai turai. Aukščiausi pasiekimai Vilniaus mieste – Informatikos olimpiadoje III klasės mokinys pateko į respublikos atrankinį etapą, 9-10 klasių mokinių respublikiniame anglų kalbos konkurse II vieta, Lietuvos mokinių dailės olimpiadoje III vieta, biologijos olimpiadoje III vieta, technologijų olimpiados konstrukcinių medžiagų ir elektronikos 9 - 10 klasių grupėje I vieta. Respublikinio haiku konkurso „Žydėjimas“ laureatais tapo du I klasės mokiniai, Lietuvos mokinių dainuojamosios poezijos konkurso respublikiniame etape laimėta III vieta.

2022 m. gimnaziją baigė mažiausia abiturientų laida nuo gimnazijos įsteigimo – 58 abiturientai. 2022 m. lietuvių k. VBE neišlaikė 14,8 proc. (2021 m. – 22 proc.), o matematikos 54,7 proc. (2021 m. – 15,4 proc.) abiturientų. Mažai mokinių renkasi laikyti gamtos mokslų egzaminus. Fizikos VBE laikusių abiturientų įvertinimų vidurkis buvo 41,0, Lietuvoje – 47,7, chemijos – 65,5, Lietuvoje – 55,9, biologijos – 44,4, Lietuvoje – 47. Anglų k. VBE gimnazijos mokinių rezultatų vidurkis 65,7, tai pranoksta šalies mokinių – 59,1 balo. Net 6 mokiniai iš anglų k. egzamino surinko virš 90 balų. Istorijos, geografijos, rusų k. gimnazijos mokinių VBE egzaminų rezultatai yra labai panašūs į Vilniaus miesto ir šiek tiek viršija respublikos. Atsižvelgiant į prastesnius egzaminų rezultatus, nutarta laikyti prioritetu matematikos pasiekimų gerinimą.

2. Mokinių skaičius stabiliai auga - 2021 m. bendras mokinių skaičius išaugo 8,5 proc., o 2022 m. – 11,4 proc. Tikimės tendenciją išlaikyti, stiprindami išorinę komunikaciją per socialines medijas, išnaudodami naują gamtos mokslų laboratoriją, Fablab dirbtuves, organizuodami bendras veiklas, stiprindami bendradarbiavimą su aplinkinėmis progimnazijomis.

3. Įgyvendinama ilgalaikė mokymų programa „Ugdymo proceso individualizavimas-diferencijavimas mokykloje: skirtingų modelių įgyvendinimas praktikoje“, kurioje dalyvauja 80 proc. gimnazijos mokytojų padeda efektyvinti ugdymo procesus, organizuoti pamokas atliepiančias skirtingų poreikių mokinių lūkesčius. Tikime, kad aktyvus mokytojų dalyvavimas programoje leis pasiruošti ir sklandžiam įtraukiamam ugdymui gimnazijoje.

4. Atlikus 2022 m. gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimą, nustatyti stiprieji gimnazijos veiklos aspektai: Ugdymas mokyklos gyvenimu (santykiai ir mokinių savijauta) įvertinti 3,7 (iš 4). Mokinių nuomone, gimnazijoje dirba savo darbą išmanantys mokytojai, gerbiantys mokinių nuomonę ir palaikantys draugiškus santykius su mokiniais.

Mokinių tėvai pritaria, kad mokytojai gerbia mokinius, gimnazijos mokiniai draugiški vieni kitiems ir mokiniai mokykloje jaučiasi saugūs.

Beveik visi gimnazijos mokiniai teigia, kad mokykloje nepatiria patyčių ir patys nesityčioja iš kitų mokinių (gimnazijoje sudaryta saugi fizinė ir emocinė aplinka – aukščiausių verčių pozicijose dominuoja ir mokinių, ir tėvų pasirinkti teiginių atsakymai).

5. Treti metai vyksta bendradarbiavimas su ISM universitetu – mokiniams paskaitas veda universiteto dėstytojai, kurie, atsižvelgę į mokinių pageidavimus, pasitelkę inovatyvius mokymo būdus, prisideda stiprinant mokinių ekonomikos, verslumo, finansinio raštingumo žinias, kūrybinį ir kritinį mąstymą.

Kryptingai siekiant strateginiame plane iškeltų tikslų, ypač svarbu sukurti patrauklų, susitarimais ir strategijomis grįstą, efektyvų ir kaitai pritaikytą, autentišką ugdymą „Minties“ gimnazijos bendruomenėje.

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių 2022 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Mokymosi pasiekimų gerinimas	Inicijuoti priemonės mokymosi pasiekimų gerinimui. Atsižvelgiant į paskutinių metų VBE, PUPP rezultatus sudaryti planą, teikti pagalbą (mokytojams, mokiniam) ir siekti, kad ugdymo įstaigoje pagerėtų mokymosi pasiekimų rezultatai.	<p>Pagerinti valstybinių brandos egzaminų rezultatą ne mažiau 2 procentiniais punktais.</p> <p>Pagerinti PUPP rezultatą ne mažiau 2 procentiniais punktais.</p>	<p>Parengtas Veiklos tobulinimo planas, patvirtintas 2022 m. vasario 22 d. dir. įsak. Nr. V-42.</p> <p>Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP rezultatas 2021 m. 45,5 %, 2022 m. 46,3 %.</p> <p>Matematikos rezultatas 2021 m. 51,3 %, 2022 m. 29,2 %.</p> <p>Sudarytas lietuvių kalbos ir matematikos konsultacijų tvarkaraštis, supažindinti mokiniai, klasių vadovai ir mokinių tėvai. Praveistos individualios ir grupinės konsultacijos.</p> <p>Skirti lietuvių kalbos ir matematikos moduliai ugdymo pasiekimams gerinti (įtraukti į klasių tvarkaraščius).</p> <p>Visos integruotos veiklos viešintos gimnazijos Facebook paskyroje ir 2022 m. sausio mėn. startavusioje atnaujintoje gimnazijos svetainėje www.vilniausminties.lt</p>

			<p>Trečius metus vyksta projektas su ISM universitetu „Verslo klasė“. Mokiniam praveistos pamoka „Ar Lietuva žlugusi valstybė?“, interaktyvi pamoka, kurioje mokiniai sužinojo apie Simono Sinekos „Aukso rato“ modelį ir išmoko patys jį sudaryti, Ekonomikos ir politikos studijų programos vadovas dr. Vincentas Vobolevičius pasakojo apie politikos taisykles ir politinių institucijų formavimą, klausėsi pranešimo apie karjeros planavimą, patarimų, kaip pasiruošti studijoms universitete.</p>
1.2. Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas	<p>Inicijuoti gimnazijos bendruomenės aktyvų dalyvavimą išorės organizuojamuose mokymuose/ seminaruose (nuolat), tobulinti minkštąsias kompetencijas. Organizuoti švietimo pagalbos specialistų veiklos planų aptarimus (vadovo iniciatyva, nustatytu grafiku), vykdyti mokytojų gerosios patirties sklaidą. Parengti gimnazijos veiksmų planą dėl SUP mokinių įtraukties, skatinti empatiją bendruomeniškoje veikloje, organizuoti</p>	<p>Mokinių tėvų įtraukimas į ugdymo procesą, mokyklos bendruomenės formavimas, nuostatos į įtrauktį ir galimus pokyčius mokykloje sukūrimas.</p> <p>Suorganizuoti bent 3 susitikimai su specialistais, teikiančiais pagalbą SUP mokiniams</p> <ul style="list-style-type: none"> • bent 2 mokinių tėvams • bent 1 mokytojams <p>Sukurtas gimnazijos veiksmų planas (ne vėliau kaip iki 2022 m. gegužės 1 d.) taikomas spręsti iškilančioms situacijoms dėl SUP mokinių.</p>	<p>Parengtas gimnazijos veiksmų planas dėl SUP mokinių įtraukties, patvirtintas 2022-04-27 dir. įsak. Nr. V-77, pristatytas mokytojams 2022-05-30 (MT posėdžio prot. Nr.3)</p> <p>Organizuotas nuotolinis susirinkimas I – II kl. mokinių tėvams (2022-05-05), skaitytas pranešimas apie įtraukųjį ugdymą, aptartos galimybės nemokamai konsultuotis, kad kiekvienas mokinys padarytų pažangą, patirtų sėkmę, pristatyta prevencinė veikla.</p> <p>Atlikta MTC seminaro „Kaip parengti mokyklą mokinių, turinčių SUP, integracijai“ sklaida gimnazijos pedagogams (MT posėdžio 2022-06-23 prot. Nr. 4)</p>

	dalyvavimą tiksliniuose projektuose.	<p>Paskirti atsakingi asmenys – atvejo koordinatoriai, kuris koordinuotų pagalbos vaikui teikimą ir pokytį. Stiprinti Vaiko gerovės komisijos veiklą suteikiant metodinę pagalbą, numatant, jog komisijos pasitarimai turėtų vykti reguliariai ir nuosekliai).</p> <p>Turimų fizinių resursų pagalba numatyti ir sukurti bent 2 poilsio vietas emocinių sunkumų patiriantiems vaikams (išskirta erdvė, priemonės, pritaikyta aplinka).</p>	<p>Paskirti atvejo koordinatoriai (klasių vadovai), kurie koordinuoja pagalbos vaikui individualaus plano sudarymą, teikimą ir pokytį. VGK pasitarimai vyksta reguliariai (data skelbiama gimnazijos mėnesio veiklos plane) ir pagal poreikį (atvejo analizei). Aptarti atvejai ir numatytos veikimo priemonės fiksuojamos Google Classroom platformoje VGK veiklai skirtame kurse.</p> <p>Sudaryta bendradarbiavimo sutartis su Vilniaus sausio 13-osios progimnazija</p> <p>Sukurta 1 poilsio erdvė, išskirtos 2 uždaresnės darbo vietos koridoriuose emocinių sunkumų patiriantiems vaikams.</p> <p>Atnaujintas koridoriaus interjeras prie gamtos mokslų kabinetų.</p>
1.3. Mokyklos mikroklimato ir komunikacijos gerinimas	Užtikrinti sklandžią komunikaciją su gimnazijos bendruomene, stabilų ir palankų darbui ir mokymuisi emocinį mikroklimatą.	<p>Pasirinktos ir įgyvendintos priemonės bendruomenės komunikacijos stiprinimui/gerinimu i - savalaikis informacijos perdavimas, įstaigos komunikacijos įsivertinimas (administracija, personalas, mokiniai, tėvai), atliktas mikroklimato tyrimas /apklausa, arba pasinaudota turimais einamųjų mokslo metų</p>	<p>Darbuotojų psichologinio saugumo užtikrinimo politikos įgyvendinimo aprašas pristatytas MT posėdyje 2022-01-25 (prot. Nr. 1). Išrinkta ir patvirtinta galimų psichologinio smurto darbe atvejų nagrinėjimo komisija. Viešai skelbiamas specialus el. paštas skirtas pranešimams registruoti (mobingo prevencija@gmail.com).</p> <p>Darbuotojai laikosi Gimnazijos darbuotojų etikos kodekso.</p>

		<p>duomenimis. Pagerėję rodikliai lyginant su praeitais metais bent 2 proc. Parengtas veiksmų planas silpnųjų rodiklių gerinimui ne vėliau, kaip iki 2022 m. liepos 1 d. Tikslingas komunikacijos kanalų išnaudojimas. Negauta pagrįstų skundų dėl mokyklos veiklos 2022 metais.</p>	<p>Atliktas gimnazijos Psichosocialinių rizikos veiksnių tyrimas ir vertinimas. Tyrimo rezultatai pristatyti gimnazijos bendruomenei (Prot. Nr. 5). Nustatyta, kad psichosocialinių rizikos veiksnių profesinė rizika labai maža. Organizuojant darbą atsižvelgiama į tyrimo metu pasiūlytas prevencines priemones ir rekomendacijas.</p> <p>Visos gimnazijos klasės dalyvavo Geros savijautos programoje. (Programos dalyvių refleksija: užsiėmimai patiko - 70,6%, 25,9% - patiko iš dalies, 3,5% - nepatiko).</p> <p>Organizuotos paskaitos II b ir II c klasių mokiniams apie klasės psichologinį mikroklimatą (2022-04-23)</p> <p>Atlikus Vidinės komunikacijos tyrimą, nustatyta, kad <i>efektyviausiai</i> komunikacija vyksta susirinkimų ir posėdžių metu, tarnybiniu elektroniniu paštu ir per Tamo dienyną.</p> <p>Tamo dienynas: 2021 m. – 2022 m. Mokytojai – 87,6% - 90,4% Mokinių tėvai – 62,4% - 60,8% Mokiniai – 83% - 86%</p> <p>95% gimnazijos renginių viešinami Instagramo, Facebook paskyrose ir gimnazijos internetinėje svetainėje.</p>
--	--	--	--

			<p>Organizuota išvažiuojamoji edukacinė- pažintinė išvyka gimnazijos darbuotojams (dir. įsak. 2022 m. spalio 5 d. Nr. V-135), kurioje dalyvavo 50 proc. darbuotojų.</p> <p>Organizuotas komandinio darbo formavimo užsiėmimas mokytojams (Dir. įsak. 2022 m. lapkričio 29 d. Nr. AK-78), kuriuose dalyvavo 83 proc. mokytojų</p>
1.4. Gimnazijos veiklos kokybės gerinimas vykdant Kokybės krepšelio projektą	Inicijuoti ir užtikrinti savalaikį suplanuotų projekto veiklų vykdymą, siekiant pasiektų rezultatų tvarumo	<p>Nepatenkinamo lygio mokinių skaičius kiekviename sraute (pagal mokomųjų dalykų metinius įvertinimus) sumažės bent 2 procentais.</p> <p>I – II kl. mokinių, pasiekusių matematikos aukštesnįjį pasiekimų lygį, skaičius padidės bent 2 procentais.</p> <p>I – II kl. mokinių, pasiekusių lietuvių kalbos ir literatūros aukštesnįjį pasiekimų lygį, skaičius padidės bent 2 procentais.</p>	<p>Pažangumas I – II kl. sraute 2021 m. – 87,19 proc., 2022 m. – 91,3 proc.</p> <p>Pažangumas III – IV kl. sraute 2021 m. – 90,45 proc., 2022 m. – 94,28 proc.</p> <p>I – II kl. mokinių, pasiekusių matematikos aukštesnįjį pasiekimų lygį 2021 m. – 7,4 proc, 2022 m. -8 proc.</p> <p>I – II kl. mokinių, pasiekusių lietuvių kalbos ir literatūros aukštesnįjį pasiekimų lygį 2021 m. – 13,2 proc., 2022 m. – 4,3 proc.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Pagerinti PUPP rezultatą ne mažiau 2 procentiniais punktais.	Mokiniai laikė PUPP jiems neįprastu elektroniniu būdu, trūko daugiau techninio pasiruošimo, įgūdžių naudotis kompiuterio skaičiuotuvais.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Vadovaujantis DK 30 str. IV dalies nuostatomis parengta Gimnazijos Smurto ir priekabiavimo prevencijos politika (2022-10-31 įsak. Nr. V-154)	Kuriama aplinka, kurioje darbuotojas nepatirtų priešiško, neetiško, žeminančių, įžeidžiančių veiksmų, kuriais kėsinama į darbuotojo garbę ir orumą, prisidedama prie psichologinio emocinio saugumo užtikrinimo
3.2. Pateikta paraiška ir gautas finansavimas Gamtos mokslų laboratorijos steigimui Gimnazijoje. (Lėšų skyrimo sutartis 2022 m. gruodžio 5 d. Nr. EDU-22-143-016)	Papildomas finansavimas leidžia, apjungus Kokybės krepšelio ir laboratorijos steigimo lėšas, sukurti modernią, šiuolaikišką aplinką praktiniams, tiriamiesiems darbams atlikti. Tai didina gimnazijos patrauklumą, įgalina mokinius tobulinti pažinimo, kūrybiškumo ir skaitmeninę kompetencijas.
3.3. Kreiptasi į Vilniaus m. savivaldybę ir gautas pritarimas dėl specialiosios klasės, skirtos įvairiapusių raidos sutrikimų bei kalbėjimo ir kalbos sutrikimų turintiems mokiniams. Vilniaus m. savivaldybės Mero pavaduotojo pasitarimo švietimo klausimais protokolas 2022 m. gruodžio 12 d. Nr. 28-326/22(1.2.13E-T1)	Užtikrinamas mokymosi tęstinumas SUP mokiniams pereinant mokyti iš progimnazijos į Gimnaziją. Sukuriamos sąlygos gerina visų mokinių, ne tik turinčių specialiųjų poreikių, pasiekimus, skatina jų socialinę ir emocinę augimą, stiprina gebėjimą bendradarbiauti bei dirbti įvairialypėje aplinkoje.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Nėra			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Žmogiškųjų išteklių valdymas; veiksmingos personalo politikos formavimas

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2023 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Inicijuoti ir koordinuoti UTA įgyvendinimą gimnazijoje	<p>Suformuota UTA komanda sklandžiam ugdymo turinio atnaujinimo įgyvendinimui gimnazijoje.</p> <p>Sudarytos sąlygos visiems pedagogams tobulinti kompetencijas, reikalingas dirbti pagal atnaujintas BUP.</p>	<p>- suformuota UTA komanda;</p> <p>- parengtas ir nuosekliai įgyvendinamas UTA veiksmų planas.</p> <p>- ne mažiau kaip 90 proc. pedagogų dalyvaus kvalifikacijos kėlimo renginiuose dėl UTA įgyvendinimo;</p> <p>- visi mokytojai, deleguoti į UTA mokymus atliks informacijos sklaidą/konsultuos gimnazijos mokytojus;</p> <p>- organizuota gerosios patirties sklaida gimnazijos MT konferencijoje „Idėjų mugė“.</p>

	<p>Užtikrinta informacijos sklaida ir komunikacijos palaikymas visais lygmenimis.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - gimnazijos interneto svetainėje sukurta atskira skiltis informavimui apie UTA; - suorganizuoti tėvų susirinkimai, informuoti mokinių tėvai apie pokyčius susijusius su UTA; -atnaujinti gimnazijos veiklos dokumentai pagal UTA.
<p>8.2. Inicijuoti saugios aplinkos kūrimą gerinančią mokinių socialinę-emocinę savijautą</p>	<p>Praturtinta gimnazijos aplinka, įgalintas gimnazijos savivaldos institucijų aktyvus dalyvavimas kuriant gimnazijos erdves, pritaikant jas įvairių poreikių mokiniams.</p> <p>Sudarytos sąlygos mokiniams aktyviau dalyvauti socialinėje-pilietinėje veikloje, tiksliniuose projektuose.</p> <p>Inicijuotos ir užtikrintos veiklos, prevenciškai nukreipiančios dėmesį nuo patyčių, psichoaktyvių medžiagų vartojimo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - įgyvendinti bent 2 gimnazijos bendruomenės pasiūlymai, pritaikant erdves įvairių poreikių mokiniams; - sudaryta darbo grupė ir parengtos gairės gimnazijos erdvių atnaujinimui; - ne mažiau kaip 60 proc. mokinių dalyvaus miesto ir gimnazijos organizuojamoje socialinėje, visuomeninėje veikloje. - visiems klasių koncentrams bus organizuoti užsiėmimai/ paskaitos mokinių savęs pažinimo, empatijos, problemų ir konfliktų sprendimo, pykčio valdymo, streso įveikos, bendravimo ir bendradarbiavimo temomis, kuriose dalyvaus visų koncentrų bent 80 proc. mokinių. - negauta pagrįstų skundų dėl gimnazijos veiklos 2023 metais.
<p>8.3. Užtikrinti gimnazijos veiklos kokybę vykdant Kokybės krepšelio veiklas</p>	<p>Užtikrintas suplanuotų projekto veiklų vykdymas, siekiant veiklų efektyvumo ir rezultatų tvarumo.</p> <p>Pagerinta gimnazijos infrastruktūra, kad būtų tenkinami įvairūs</p>	<ul style="list-style-type: none"> - sumažės nepažangių mokinių bent 2 procentais; -ne mažiau kaip 30 procentų gamtos mokslų pamokų vyks praktiniai darbai naujoje laboratorijoje su modernia įranga;

	mokinių ugdymosi poreikiai	-padaugės mokinių (nuo 3 proc. iki 5 proc.) užsiimančių tiriamąja veikla, dalyvaujančių gamtos mokslų konkursuose, projektuose, olimpiadose; - pravesti bent 3 išvažiuojamieji VMG laboratorijos užsiėmimai progimnazijų mokiniams (tęsiama programos Mokydamas-mokausi įgyvendinimas).
--	----------------------------	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis nedarbingumas
9.2. Karantinas
9.3. Ekstremali situacija
9.4. Žmogiškųjų išteklių trūkumas

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) Vida Morkūnienė (vardas ir pavardė) (data)

