

## Vilniaus Minties gimnazija

(švietimo įstaigos pavadinimas)

**Vida Morkūnienė**

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

### 2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Nr. \_\_\_\_\_

(data)

Vilnius

### I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilniaus „Minties“ gimnazijos 2023-2027 metų strateginis planas patvirtintas Vilniaus „Minties“ gimnazijos direktoriaus 2023 m. sausio 11 d. įsakymu Nr. V-14, steigėjas planui pritarė 2023 m. balandžio 27 d. įsakymu Nr. A15-711/23(2.1.4E-BEU).

Gimnazijos strateginis planas įgyvendinamas bendradarbiaujant su Vilniaus miesto savivaldybe, Lazdynų seniūnija, Šv. Jono Bosko bažnyčia, Vilniaus miesto pedagogine psichologine tarnyba ir kitais socialiniais partneriais.

2023 – 2027 metų strateginiame plane numatyti tikslai:

1. Gerinti ugdymo(-si) kokybę.
2. Sudaryti ugdymosi sąlygas, kuriose kiekvienas vaikas jaustųsi saugus emociškai ir fiziškai.

2023 metų veiklos planas parengtas vadovaujantis strateginio plano tikslais, patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2023 m. vasario 20 d. įsakymu Nr. V- 41. Gimnazijos 2023 metų veiklos plane numatyta toliau tobulinti ugdymo kokybę ir mokymo(-si) organizavimą, atsižvelgiant į mokinių individualius gebėjimus ir poreikius. Tikslas tęstinis, atliepiantis gimnazijos, kaip efektyviai veikiančios švietimo organizacijos, nuolatinį reflektavimą gimnazijos bendruomenėje apie taikomų ugdymo (-si) sistemų nuolatinį atnaujinimą ir tobulinimą, siekiant kiekvieno mokinio pažangos.

2023 metų veiklos plane buvo numatyti uždaviniai tikslui pasiekti:

- tobulinti mokymo(-si) organizavimą, atsižvelgiant į mokinių individualius gebėjimus;

- nuosekliai įgyvendinti atnaujintas Bendrojo ugdymo programos, rengiantis įtraukiamam ugdymui;
- pritaikyti, atnaujinti edukacines aplinkas, įgalinančias kiekvieną bendruomenės narį jaustis saugiu ir užtikrinančias aktyvų, patrauklų ugdymo(si) procesą.

Remiantis gimnazijos strateginio plano 2023 m. tikslų pasiekimo stebėsenos ataskaita gimnazijos uždaviniai įgyvendinti, tikslų bus siekiama ir toliau.

2023 metais baigtas įgyvendinti kokybės krepšelio projektas, sėkmingiausios veiklos tęsimos gamtos mokslų laboratorijoje (programa „Mokydamas – mokausi“, koreguojamas ir pildomas diferencijuotų užduočių bankas. Gimnazijos pedagogų kolektyvą papildė ilgai ieškota logopedė, dirba visi mokytojai specialistai, atidaryta specialiojo ugdymo klasė mokiniams su kalbos ir kalbėjimo sutrikimais bei įvairiapusiais raidos sutrikimais.

2023 metais pavyko pasiekti reikšmingų pokyčių įvairiose veiklos srityse:

Gimnazijoje įvyko visų dalykų olimpiadų atrankiniai turai, mokiniai deleguoti į II olimpiadų etapą. Aukščiausi pasiekimai Vilniaus m.– I vieta I kl. anglų kalbos konkurse, III vieta Lietuvos mokinių III (11) gimnazijos klasių anglų kalbos Olimpiadoje Vilniaus mieste, IV vieta Respublikiniame konkurse „Kompiuterinė Kalėdų pasaka“, III vieta finale, II vieta regione Dr. Juozo Petro Kazicko moksleivių programavimo konkurse, 7 vieta 71-osios Lietuvos mokinių matematikos olimpiados II etape (Vilniaus m.).

Pakilo mokymos(si) kokybė: I – II klasių nuo 19,42 proc. 2022 m. iki 27,43 proc. 2023 m., III – IV atitinkamai – nuo 25 proc. iki 30,65 proc. Ženkliai sumažėjo I–II kl. mokinių, nepasiekusių lietuvių kalbos patenkinamo pasiekimų lygio, dalis: nuo 8,3 proc. 2021 m. iki 4,3 proc. 2023 m. Įsteigta moderni gamtos mokslų laboratorija (apjungus dviejų projektų lėšas). Įgyvendinama programa „Mokydamas mokausi“ tobulina visas mokinių kompetencijas. Išaugo gamtos mokslų populiarumas – 2022 m. 67 proc. mokinių rinkosi A kursą, 2023 m. – 80 proc.

Po nuolatinio mokinių skaičiaus mažėjimo (nuo 2017 m.), 2023 m. bendras mokinių skaičius išaugo 8,5 proc. Tikimės tendenciją išlaikyti, stiprindami išorinę komunikaciją per socialines medijas, išnaudodami FabLab dirbtuves, bendradarbiaudami su aplinkinėmis progimnazijomis.

Kryptingai siekiant strateginiame plane iškeltų tikslų, ypač svarbu sukurti patrauklų, susitarimais ir strategijomis grįstą, efektyvų ir kaitai pritaikytą, autentišką ugdymą „Minties“ gimnazijos bendruomenėje.

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

## II SKYRIUS

## METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiękti rezultatai ir jų rodikliai
1. UTA įgyvendinimas gimnazijoje	Inicijuoti priemonės sklandžiam ugdymo turinio atnaujinimo įgyvendinimui gimnazijoje.	Parengtas ir nuosekliai įgyvendinamas UTA komandos veiksmų planas.	<p>1. Vilniaus „Minties“ gimnazijos 2022 m. rugsėjo 1 d. dir. įsak. Nr. V-112 sudaryta 12 mokytojų UTA įgyvendinimo ir koordinavimo komanda.</p> <p>2. Vilniaus „Minties“ gimnazijos ugdymo turinio atnaujinimo įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planas 2022-2024 m. patvirtintas 2022 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. V-112 įkeltas į gimnazijos tinklapį.</p> <p>3. Gimnazijos tinklapyje viešinama ir atnaujinama informacija apie Ugdymo turinio atnaujinimo (UTA) įgyvendinimą.</p> <p>4. Mokytojų Tarybos posėdžiuose direktorė pristatė: 2023-01-24 (Protokolas Nr. 1) UTA pokyčius; 2023-03-15 (Protokolas Nr. 2) KK įgyvendinimo planą, veiklos rezultatus; 2023-08-31 (Protokolas Nr. 5) Mokinių mokymosi pagal atnaujintą dalykų turinį pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarką, įsigaliojusią nuo 2023 m. rugpjūčio 30 d..</p> <p>1. Ilgalaikiuose 40 val. tęstiniuose mokymuose „Ugdymo proceso individualizavimas - diferencijavimas mokykloje:</p>
	Sudaryti sąlygas visiems pedagogams tobulinti	Ne mažiau kaip 90 proc. pedagogų dalyvaus kvalifikacijos kėlimo	

	<p>kompetencijas, reikalingas dirbti pagal atnaujintas BUP.</p> <p>Užtikrinti informacijos sklaidos ir komunikacijos palaikymą visais lygmenimis.</p>	<p>renginiuose dėl UTA įgyvendinimo.</p> <p>Informuoti mokinius ir tėvus apie pokyčius susijusius su UTA (atskirais koncentrais).</p>	<p>skirtingų modelių įgyvendinimas praktikoje“ dalyvavo 83 proc. mokytojų.</p> <p>2. Atsižvelgiant į kvalifikacijos tobulinimo kryptis ir atnaujintas BUP, gimnazijoje buvo sudarytos sąlygos <i>visiems</i> mokytojams dalyvauti kvalifikacijos kėlimo renginiuose: nuotolinė konferencija „Ugdymo turinio atnaujinimas: ką būtina žinoti?“ (2023-01-09 Dir. Įsak. Nr. AK-5).</p> <p>3. „Misija – įtraukusis ugdymas 2023“ nuotoliniu būdu dalyvavo 94,6 proc. gimnazijos pedagogų. (Dir. įsak. Nr. AK-8)</p> <p>4. Ilgalaikiuose mokymuose įvairių dalykų mokytojams „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ dalyvavo <i>visų</i> metodinių grupių atstovai ir dalijosi informacija savo metodinėse grupėse.</p> <p>1.I klasių mokinių tėvų susirinkimas (2023-09-14), kuriame dalyvavo 68 proc. tėvų. Pristatytos mokymosi perspektyvos, vadovėlių klausimai, vertinimo ir lankomumo tvarkos bendros nuostatos.</p> <p>2. III klasių mokinių tėvų susirinkimas (2023-09-28), kuriame dalyvavo 60 proc. mokinių tėvų. Pristatytos mokymosi naujovės, informacija apie tarpinius patikrinimus, BE.</p>
--	---	---	---

		<p>Atnaujinti gimnazijos veiklos dokumentai pagal UTA.</p>	<p>1. Parengtas Vilniaus „Minties“ gimnazijos 2023–2024 mokslo metų pagrindinio ugdymo antrosios pakopos ir vidurinio ugdymo planas, patvirtintas Vilniaus „Minties“ gimnazijos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-118.</p> <p>2. Metodinėse grupėse mokytojai aptarė atnaujintą dalykų ugdymo turinį, susitarė dėl ilgalaikių planų struktūros, vertinimo. Gimnazijos mokytojai parengė ir nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. I ir III gimnazijos klasėse dirba pagal naujai sudarytus ilgalaikius planus, vadovaujantis atnaujintomis BUP (MT 2023-08-29 Protokolo Nr. 7).</p> <p>2. Kiekviena metodinė grupė skelbia ilgalaikius planus internetinėje erdvėje savo grupėje, metodinėse grupėse mokytojai dalijasi gerąja patirtimi.</p>
<p>2. Saugios aplinkos ir gerovės kūrimas</p>	<p>Inicijuoti, skatinti gimnazijos savivaldos institucijų aktyvų dalyvavimą kuriant gimnazijos erdves, pritaikant jas įvairių poreikių mokiniams.</p>	<p>Įgyvendinti bent 2 gimnazijos bendruomenės pasiūlymus, pritaikant erdves įvairių poreikių mokiniams.</p>	<p>1. Atnaujinta erdvė prie 16 kabineto (pakeista grindų danga, Fablabe pagaminti stalo žaidimai - šaškės ir šachmatai nuolat naudojami mokinių).</p> <p>2. Restauruoti gimnazijos sėdmaišiai, laisvalaikio zona prie rūbinių.</p> <p>3. 49 abiturientų laida padovanojo stalo futbolą.</p> <p>4. Pateikta paraiška ir įgyvendintas projektas Elektros tinklų</p>

	<p>Skatinti mokinius aktyviau dalyvauti socialinėje-pilietinėje veikloje, skatinti dalyvavimą tiksliniuose projektuose.</p> <p>Inicijuoti ir užtikrinti veiklą, prevenciškai nukreipiančių dėmesį nuo patyčių, psichoaktyvių medžiagų vartojimo, organizavimą.</p>	<p>Ne mažiau kaip 60 proc. mokinių dalyvaus miesto ir gimnazijos organizuojamoje socialinėje, visuomeninėje veikloje.</p> <p>Pagalbos mokiniui specialistai organizuos užsiėmimus / paskaitas mokinių savęs pažinimo, empatijos, problemų ir konfliktų sprendimo, pykčio valdymo, streso įveikos, bendravimo ir bendradarbiavimo temomis, kuriose dalyvaus visų koncentrų bent 80 proc. mokinių.</p> <p>Negauta pagrįstų skundų dėl gimnazijos veiklos 2023 metais.</p>	<p>atnaujinimas. Sanitarinių mazgų atnaujinimas. Projekto vertė 32 000 eurų.</p> <p>1. I – II kl. dalyvavo vasario 16 minėjimo renginiuose mieste. (70 proc. mokinių)</p> <p>2. III – IV kl. dalyvavo kovo 11 minėjimo renginiuose mieste. (59 proc. mokinių)</p> <p>3. 100 proc. pagrindinį išsilavinimą gavusių mokinių atliko socialinę pilietinę veiklą (Tamo dienyno ataskaitos).</p> <p>1. Visuose centruose vyko prevencinės veiklos. 2. Pamokose netradicinėse erdvėse dalyvavo 78,7 proc. I – IV kl. mokinių (aukščiausias pasiektas įsitraukimo procentas).</p> <p>Negauta pagrįstų skundų dėl gimnazijos veiklos 2023 metais.</p>
<p>3. Gimnazijos veiklos kokybės gerinimas vykdamas Kokybės krepšelio veiklas</p>	<p>Užtikrinti suplanuotą projekto veiklų vykdymą, siekiant veiklų efektyvumo ir rezultatų tvarumo.</p> <p>Pagerinti gimnazijos infrastruktūrą, kad</p>	<p>Sumažės nepažangių mokinių bent 2 procentais.</p> <p>Ne mažiau kaip 30 procentų gamtos mokslų pamokų</p>	<p>1. Sumažėjo nepažangių mokinių 6 proc. (2022 m. gimnazijos mokinių pažangumas 80 proc., 2023 m. – 86 proc.)</p>

	būtų tenkinami įvairūs mokinių ugdymosi poreikiai	<p>vyks praktiniai darbai naujoje laboratorijoje su modernia įranga.</p> <p>Padaugės mokinių (nuo 3 proc. iki 5 proc.) užsiimančių tiriamąja veikla, dalyvaujančių gamtos mokslų konkursuose, projektuose, olimpiadose.</p>	<p>1. Pritrauktos rėmėjų lėšos specialiajai klasei – nupirkta interaktyvi Samsung lenta (3500 eurų).</p> <p>2. Suremontuotas, įrengtas ir aprūpintas priemonėmis logopedo kabinetas.</p> <p>1. 30 procentų gamtos mokslų pamokų vyko praktiniai užsiėmimai laboratorijoje.</p> <p>2. Suorganizuoti 4 užsiėmimai kaimyninių progimnazijų aštuntų klasių mokiniams.</p> <p>3. Suorganizuoti 4 išvažiuojamieji VMG Lab užsiėmimai 2 progimnazijų aštuntų klasių ir pradinių klasių mokiniams.</p> <p>4. 4 procentai mokinių užsiima tiriamąja veikla, dalyvauja gamtos mokslų konkursuose projektuose, olimpiadose.</p>
--	---	---	--

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įvykdytas 2 metų ES ir savivaldybių finansuojamas projektas „Kokybės krepšelis“. Parengta ir patvirtinta projekto ataskaita.	2023 m. kovo mėn. 27-29 d. vykęs išorės teminis vertinimas išskyrė 7 stiprias veiklos sritis (įvertinimas 3 lygis)
3.2 Įsteigta specialiojo ugdymo klasė kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, įvairiapusių raidos sutrikimų turintiems mokiniams	Ruošiamasi įtraukiamam ugdymui, patenkinti mokinių tėvų poreikiai lankyti artimiausią vaikui mokyklą, prisidedama prie psichologinio emocinio saugumo gimnazijoje
3.3. Parengti gimnazijos darbuotojų etikos ir antikorporcinio elgesio dokumentai: <ul style="list-style-type: none"> <li>darbuotojų etikos ir antikorporcinio elgesio kodeksas</li> </ul>	Užtikrinama psichologiškai ir emociškai saugi darbo aplinka visiems gimnazijos darbuotojams

<ul style="list-style-type: none"> <li>rekomendacijos darbuotojams dėl jų elgesio ir veiksmų susidūrus su galima korupcinio pobūdžio nusikalstama veika</li> </ul>	

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Nėra			

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginis planavimas ir pokyčių valdymas
---

Direktorė Vida Morkūnienė