

SUDERINTA
Nacionalinė švietimo agentūros
direktorė
Rūta Krasauskienė

SUDERINTA
Vilniaus m. savivaldybės
administracijos direktorė
Lina Koriznienė

PATVIRTINTA
Vilniaus „Minties“ gimnazijos
direktoriaus 2022 m. vasario d.
įsakymu Nr.

VILNIAUS „MINTIES“ GIMNAZIJOS VEIKLOS TOBULINIMO PLANAS

Bendroji informacija

Vilniaus „Minties“ gimnazija (toliau – gimnazija) yra savivaldybės biudžetinė įstaiga, įgyvendinanti pagrindinio (antrosios dalies) ir vidurinio ugdymo programas. Gimnazijoje taip pat rengiamos ir įgyvendinamos pagrindinio (antrosios dalies) ir vidurinio ugdymo programas papildančios ir mokinių saviraiškos poreikius tenkinančios dalykų modulių programos bei neformaliojo švietimo programos. Gimnazijoje dirba 37 pedagogai: 2 ekspertai, 13 mokytojų metodininkų, 19 vyresniųjų mokytojų ir 3 mokytojai. Mokytojų amžiaus vidurkis yra 50 metų. 2021-09-01 duomenimis gimnazijoje mokosi 264 mokiniai, 7,2 proc. iš jų – specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai. Kelerius pastaruosius metus stebėta mokinių mažėjimo tendencija, tačiau 2021 m. gimnazijos mokinių skaičius padidėjo 8,5 proc. Gimnazijai skirta Kokybės krepšelio dotacija yra 67 056 Eur. Mokinių skaičiaus pokyčiai per pastaruosius 5 metus pateikti lentelėje:

Mokinių skaičius einamųjų metų rugsėjo 1 d. duomenimis (N) / metai				
2017 m.	2018 m.	2019 m.	2020 m.	2021 m.
365	311	257	242	264

Pagrindimas (pagrindžianti informacija ir duomenys).

Gimnazijoje kasmet atliekamas veiklos kokybės įsivertinimas pagal LR švietimo ir mokslo ministro 2016 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V-267 patvirtintą Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodiką. Pastarųjų ketverių metų (2018–2021) duomenys rodo, kad rodikliai Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas (2.2.1.) ir Mokymosi organizavimas (2.2.2.) išlieka gana žemi, todėl yra poreikis ieškoti naujų veiklos būdų ir formų.

Tema	Rodikliai	Veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai lygiais*			
		2021 m.	2020 m.	2019 m.	2018 m.
2.2. Vadovavimas mokymuisi	2.2.1. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas (bendras tikslų planavimas)	2,3 (m) 2,3 (t)	2,2 (m) 2,7 (t) 3,4 (p)	2,4 (m) 2,7 (t)	2,3 (m) 2,6 (t)
	2.2.2. Mokymosi organizavimas (diferencijavimas)	2,3 (m) 2,1 (t) 3,2 (p)	2,3 (m) 2,7 (t) 3,1 (p)	2,4 (m) 2,4 (t)	2,4 (m) 2,5 (t)

*m – mokiniai; t – tėvai; p - pedagogai

Temos 2.2. *Vadovavimas mokymuisi* rodikliai vertinami žemiausiai, todėl kiekvienais metais renkama juos tobulinti. *Mokinių mokymas planuoti savo mokymąsi* yra tarp žemiausių verčių. Vidinio įsivertinimo metu mokinių apklausos rodo, kad žemiausiomis vertėmis yra vertinama galimybė *su mokytoju planuoti mokymosi tikslus ir galimybes jiems pasiekti* (rodiklis 2.2.1.). Remiantis kitomis apklausomis, tam trūksta laiko (ypač per lietuvių k. ir matematikos pamokas), nes klasės yra sąlyginai nemažos, vidurkis 24 mokiniai. Nors 2018–2021 m. vidinių įsivertinimų metu kai kurie 2.2. temos aspektai (pamokos struktūra, bendradarbiavimas) yra tarp aukščiausių verčių, rodiklio 2.2.2 Mokymosi organizavimas (diferencijavimas) įvertis mokinių apklausos duomenimis mažėja (nuo 2,4 iki 2,3 (iš 4)). Įgyvendindami veiklos tobulinimo planą sieksime suasmeninti mokymą(-si) sudarydami sąlygas rinktis užduotis, mokymosi būdus ir tempą. Išlyginamųjų modulių, konsultacijų organizavimas mažesnėms grupėms leis pagerinti rodiklių 2.2.1. ir 2.2.2. rezultatus bent iki 2,5 per artimiausius dvejus metus.

Stipriausios mokyklos veiklos sritys:

- **socialumas:** gimnazijos mokiniai nepatiria patyčių ir patys iš kitų nesityčioja, jie nuolat skatinami bendradarbiauti (mokinių apklausų teiginiai *Per paskutinius du mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesityčiojo* ir *Per paskutinius du mėnesius aš iš kitų mokinių nesityčiojau* vertinami atitinkamai 3,6 ir 3,4 (iš 4); teiginys *Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti* vertinamas 3,0 (iš 4);
- **asmenybės tapsmas:** mokiniams yra svarbu mokytis (teiginys vertinamas 3,3 iš 4);
- **pozityvus profesionalumas:** mokytojai teigia, kad turi galimybę rodyti iniciatyvą ir įgyvendinti savo idėjas (teiginys vertinamas 3,8 iš 4). Gimnazijos mokytojai kelia sau aukštus reikalavimus (mokytojų apklausos teiginys vertinamas 3,7 iš 4) ir siekia kuo geriau atlikti savo darbą (teiginys vertinamas 3,9 iš 4).

Išvardyti apklausų rezultatai leidžia daryti prielaidą, kad gimnazijoje labai gerai vertinamas mokinių ir mokytojų bendravimas ir bendradarbiavimas, gera savijauta taps atspirtimi ugdymo(-si) kokybei gerinti. Stipriųjų mokyklos sričių puoselėjimas ir veiklos tobulinimo planas leis sudaryti palankias sąlygas sėkmingos mokinio asmenybės ūgties procesams – brandai, pažangai ir pasiekimams.

Mokymosi pasiekimų analizė

Vadovaujantis 2020 m. rudenį gautais 2018 m. OECD PISA tyrimo duomenimis gimnazijos penkiolikmečių matematinis raštingumas siekia 36,5% (Vilniaus m. penkiolikmečių – 44,7%), skaitymo gebėjimai skiriasi nežymiai: gimnazijos penkiolikmečių surinktų taškų dalis siekia 57%, Vilniaus m. – 58%. Mokiniais siūlomi išlyginamieji moduliai leistų užpildyti mokymosi spragas perėjus iš progimnazijos į gimnaziją pagal gebėjimus ir pasiekimų lygį. Konsultuodamiesi su mokytojais mokiniai turės galimybę pagilinti dalykines ir bendrąsias kompetencijas (ypač mokėjimo mokytis).

2021 m. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo analizė rodo, kad lietuvių kalbos ir literatūros (toliau – lietuvių k.) ir matematikos pasiekimai nėra aukšti. Gimnazijos mokinių surinktų taškų vidurkiai: lietuvių k. (dalies raštu) – 23,2 (iš 60); matematikos – 23,1 (iš 45). Manome, kad pagerinus šių dviejų mokomųjų dalykų rezultatus, pagerės ir kitų mokomųjų dalykų rezultatai – akivaizdu, kad loginis mąstymas ir gebėjimas suprasti skaitomą tekstą yra pagrindas visų dalykų pasiekimams. Metiniai I–II gimnazijos klasių (toliau – G kl.) mokinių lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos pasiekimai 2020–2021 m. m. bei siekiami rezultatai 2022–2023 m. m. pateikiami lentelėje:

Pasiekimų lygiai	I–II G kl. matematikos pasiekimų lygiai (mokinių dalis procentais)		I–II G kl. lietuvių k. pasiekimų lygiai (mokinių dalis procentais)	
	2020–2021 m. m. faktas	2022–2023 m. m. siekis	2020–2021 m. m. faktas	2022–2023 m. m. siekis
Aukštesnysis	7,4	9	13,2	14
Pagrindinis	38,8	41	39,7	39
Patenkinamas	49,6	47	38,8	40
Nepatenkinamas	4,2	3	8,3	7

Metiniai I–IV gimnazijos klasių mokinių biologijos ir chemijos pasiekimai 2020–2021 m. m. bei siekiami rezultatai 2022–2023 m. m. pateikiami lentelėje:

Pasiiekimų lygiai	I–II G kl. biologijos pasiekimų lygiai (mokinių dalis proc.)		I–II G kl. chemijos pasiekimų lygiai (mokinių dalis proc.)		III–IV G kl. biologijos pasiekimų lygiai (mokinių dalis proc.)		III–IV G kl. chemijos pasiekimų lygiai (mokinių dalis proc.)	
	2020–2021 m. m. faktas	2022–2023 m. m. siekis	2020–2021 m. m. faktas	2022–2023 m. m. siekis	2020–2021 m. m. faktas	2022–2023 m. m. siekis	2020–2021 m. m. faktas	2022–2023 m. m. siekis
Aukštesnysis	19,8	21	17,4	18	11,2	14,0	9,7	13,0
Pagrindinis	54,5	56,5	49,6	52	51,0	58,0	58,1	55,0
Patenkinamas	24,8	22	29,8	28	28,6	21,0	29,0	32,0
Nepatenkinamas	0,9	0,5	3,2	2	9,2	7,0	3,2	0,0

Geresni pasiekimai II pagrindinio ugdymo pakopoje leis pasiekti aukštesnių VBE rezultatų. 2020 m. lietuvių k. VBE neišlaikė 27,8 proc. (2021 m. – 22 proc.), o matematikos net 39,7 proc. (2021 m. – 15,4 proc.) abiturientų. Mokinių konsultavimas mažesnėse grupėse leistų pasiekti aukštesnių rezultatų laikant šių dalykų brandos egzaminus, nes juos renkasi ir laiko beveik visi mokiniai.

2021 m. vidutinis egzamino įvertinimas balais			
VBE	Gimnazijoje	Vilniaus m. savivaldybėje	Lietuvoje
Lietuvių kalba ir literatūra	36,4	44,6	42,4
Matematika	28,7	37,5	31,2
Fizika	47,0	50,1	42,7
Chemija	34,7	44,7	46,6
Biologija	44,7	55,6	50,7
Anglų kalba	74,4	67,1	61,1
IT	45,3	47,6	43,1

Pasiruošimas gamtos mokslų VBE vyksta mažesnėse grupėse, juos laiko nedaug mokinių. Istorijos, geografijos, rusų k. gimnazijos mokinių VBE rezultatai yra labai panašūs į Vilniaus miesto ir respublikos. Atsižvelgiant į prastesnius egzaminų rezultatus, nutarta laikyti prioritetu matematikos, lietuvių k., chemijos ir biologijos dalykų pasiekimų gerinimą.

Mokinių mokymosi pasiekimų lygiai pagal vertinimo skalę bendrajame ugdyme (Pažymėjimų ir brandos atestatų išdavimo tvarkos aprašas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. gegužės 10 d. įsakymu Nr. V-402) 2020-2021 m. m. ir planuojami mokymosi pasiekimai 2022-2023 m. m.:

Pasiiekimų lygiai	I kl. mokinių dalis (proc.)		II kl. mokinių dalis (proc.)		III kl. mokinių dalis (proc.)		IV kl. mokinių dalis (proc.)	
	2020-2021 m. m. faktas	2022-2023 m. m. siekis	2020-2021 m. m. faktas	2022-2023 m. m. siekis	2020-2021 m. m. faktas	2022-2023 m. m. siekis	2020-2021 m. m. faktas	2022-2023 m. m. siekis
Aukštesnysis	6,4	8	3,3	6,0	5,4	7,0	1,6	5,0
Pagrindinis	24,2	27	20,0	24,0	32,1	40,0	38,7	42,0
Patenkinamas	59,7	58	66,7	64,5	42,9	38,0	37,1	43,0
Nepatenkinamas	9,7	7,0	10,0	5,5	19,6	15,0	22,6	10,0

Analizuodami mokinių pasiekimus metodinėse grupėse mokytojai įvardijo tokias žemų rezultatų priežastis: motyvacijos siekti aukštesnių rezultatų stoka, psichologines problemas, atsiradusias dėl socializacijos trūkumo nuotolinio mokymosi metais. Geresnių mokymosi rezultatų pasiekti trukdo ir dalies mokinių mokėjimo mokytis kompetencijos stoka bei nepakankamas mokinių kūrybiškumas. Todėl būtina skatinti aktyvų mokinių dalyvavimą ugdymo procese keliant individualius ugdymo tikslus, derančius su kiekvieno mokinio mokymosi galimybėmis, interesais ir siekiais, pritaikant kiekvienam mokiniui tinkantį mokymosi būdą ir tempą. Mokinių įsitraukimą ir pažangos tempą paskatins ugdymosi aplinkų modernizavimas.

Tikslas – gerinti ugdymo(si) kokybę.

1. Uždavinys – tobulinti mokymo(si) organizavimą atsižvelgiant į mokinių individualius gebėjimus ir poreikius.

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas (<i>nurodomos detalios priemonės ir kiekvienai jų skirtos/numatytos lėšos</i>)	Įgyvendinimo laikotarpis (<i>nurodoma nuo – iki</i>)
1.1. Diferencijuotų matematikos užduočių I–II kl. banko kūrimas	3 matematikos mokytojai sukurs diferencijuotas užduotis 12 temų. Sukurta ne mažiau kaip 40 diferencijuotų užduočių su įsivertinimo galimybe (t. y. trimis lygiais) I–II kl.	Sumažės I–II kl. mokinių, nepasiekusių patenkinamo pasiekimų lygio, dalis: • matematikos nuo 4,2 proc. 2021 m. iki 3 proc. 2023 m., • lietuvių k. nuo 8,3 proc. 2021 m. iki 7 proc. 2023 m.	Atlygis 3 matematikos mokytojams: 3 po 2 916 Eur; t.t. Sodra 129,28 Eur; iš viso – 8 748 Eur	2022 m. II – III ketv.
1.2. Diferencijuotų lietuvių k. užduočių I–II kl. banko kūrimas	3 mokytojai sukurs lietuvių k. užduotis 6 temoms. Sukurta ne mažiau kaip 30 diferencijuotų užduočių su	Pagerėjus I–II klasių pasiekimams, atitinkamai	Atlygis 3 lietuvių k. mokytojams: 3 po 3060 Eur; t.t. Sodra 135,67 Eur;	2022 m. II – III ketv.

	įsivertinimo galimybe (t. y. trimis lygiais) I–II kl.	pakils ir III–IV kl. pasiekimų lygis. Teiginio „Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis“ įvertis padidės nuo 2,3 iki 2,5.	iš viso – 9 180 Eur	
1.3. Savitos pagilinto gamtamokslinių dalykų mokymosi programos („Mokausi mokydamas“) III–IV kl. mokiniams parengimas ir įgyvendinimas	90 proc. III – IV kl. gamtos mokslų A kursą pasirinkusių mokinių organizuoja bent 3 praktines veiklas gamtos mokslų laboratorijoje Lazdynų ir Karoliniškių mikrorajonų progimnazijų 8 kl. mokiniams; III–IV kl. mokinius konsultuoja 3 gamtos dalykų mokytojai	III–IV klasių mokinių, pasiekusių biologijos aukštesnįjį mokymosi pasiekimų lygį, nuo 11,2 proc. 2021 m. padidės iki 14 proc. 2023 m. III–IV klasių mokinių, pasiekusių chemijos aukštesnįjį mokymosi pasiekimų lygį, nuo 9,7 proc. 2021 m. padidės iki 13 proc. 2023 m.	1. Laboratoriniai chalatai 30 vnt. po 25 Eur; iš viso – 750 Eur 2. Už konsultacijas 3 mokytojams 3 po 121 Eur; t.t. Sodra 5,36 Eur; iš viso – 363 Eur 3. Atlygis mokytojams už savitos programos parengimą ir įgyvendinimą 3 mokytojams 3 po 121 Eur; t.t. Sodra 5,36 Eur; Iš viso – 363 Eur 4. Laboratorinė įranga tiriamiesiems darbams atlikti – 14809 Eur Iš viso veiklai – 16285 Eur	2022 m. II ketv. 2022 m. II ketv. 2022 m. IV ketv. 2022 m. II – III ketv.
1.4. Mokytojų profesinių kompetencijų tobulinimas. Organizuojami mokymai tema „Į mokymąsi orientuotas formuojamasis vertinimas individualiai pažangai skatinti“	Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų dalyvaus mokymuose vertinimo kompetencijoms tobulinti ir taikys įvairius formuojamojo vertinimo būdus ugdymo procese	I – II kl. mokinių mokymosi kokybė nuo 27 proc. (2020–2021 m. m.) padidės iki 32 proc. (2022–2023 m. m.) III – IV kl. mokinių mokymosi kokybė nuo 39 proc. (2020–2021 m. m.) padidės iki 44 proc. (2022–2023 m. m.)	Ilgalaikė (40 val.) mokymų programa mokytojams „Diferencijuoto ir individualizuoto ugdymo modelio praktinis diegimas mokykloje“ – 4400 Eur.	2022 m. II – III ketv.

		Teiginio „Mokytojų padedamas aš mokausi įsivertinti savo pažangą“ įvertis padidės nuo 2,8 iki 3,0.		
Iš viso 1 uždaviniui			38 613 Eur	

2. Uždavinys – sudaryti sąlygas mokinių kalbinio ir matematinio raštingumo plėtotei.

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas (<i>nurodomos detalios priemonės ir kiekvienai jų skirtos/numatytos lėšos</i>)	Įgyvendinimo laikotarpis (<i>nurodoma nuo – iki</i>)
2.1. Išlyginamųjų mokymo modulių organizavimas I kl. mokiniams pagal jų pasiekimus ir poreikius mokantis lietuvių k. ir matematikos	Organizuojami po 3 matematikos ir lietuvių kalbos modulius ne mažiau kaip 50 proc. mokinių	Iki 30 proc. sumažės I klasių mokinių, turinčių nepatenkinamą I trimestro dalyko įvertinimą (dabar yra 39 proc. nepažangių), padidės mokymosi motyvacija. Teiginio „Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir žingsnius jiems pasiekti“ įvertis (mokinių vertinimas) padidės nuo 2,3 iki 2,5.	1. Atlygis 3 lietuvių k. mokytojams 3 po 147 Eur; t.t. Sodra 6,52 Eur; iš viso – 441 Eur 2. Atlygis 3 matematikos mokytojams 3 po 140 Eur; t.t. Sodra 6,21 Eur; iš viso – 420 Eur Iš viso veiklai – 861 Eur	2022 m. IV ketv. 2022 m. IV ketv.
2.2. Siekiant stiprinti kalbinį ir matematinį I - II kl. mokinių raštingumą, organizuojamos grupinės konsultacijos	Dvylika konsultacijų per savaitę (po 6 matematikos ir lietuvių kalbos I – II klasėms, 12 val. per savaitę).		1. Atlygis 3 lietuvių kalbos ir literatūros mokytojams 3 po 1224 Eur; t.t. Sodra 54,27 Eur; Suma 3672 Eur 2. Atlygis 3 matematikos mokytojams 3 po 1166 Eur; t.t. Sodra 51,69 Eur;	2022 m. II ketv. – 2023 m. II ketv. 2022 m. II ketv. – 2023 m. II ketv.

			Suma 3498 Eur	
			Iš viso veiklai – 7170 Eur	
2.3. Pamokų netradicinėse ugdymo erdvėse organizavimas.	Pamokose netradicinėse erdvėse dalyvaus ne mažiau negu 80 procentų I – IV klasių mokinių		4 edukacinės išvykos po 1400 Eur: „Literatūrinis, istorinis Kaunas“ IV kl.; „Literatūrinis, istorinis Kaunas“ III kl.; „Kultūrinis Kaunas“ I kl.; „Kultūrinis Kaunas“ II kl.	2022 m. II ketv. 2022 m. III ketv. 2022 m. III ketv. 2022 m. III ketv.
			Iš viso veiklai – 5600 Eur	
Iš viso 2 uždaviniui			13 631 Eur	

3. Uždavinys – ugdyti mokinių kūrybiškumą, socialines kompetencijas naudojant šiuolaikines ugdymo priemones ir aplinkas.

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas (<i>nurodomos detalios priemonės ir kiekvienai jų skirtos/numatytos lėšos</i>)	Įgyvendinimo laikotarpis (<i>nurodoma nuo – iki</i>)
3.1. Gamtos mokslų tiriamieji ir laboratoriniai darbai, ugdantys mokinių kūrybiškumo gebėjimus	Įsigytais priemonėmis naudosis visi 264 mokiniai. Surengtos atviros virtualios gamtos mokslų pamokos (3 per metus) „Gimnazistas–progimnazistui“.	Padaugės pamokų, skirtų tiriamiesiems darbams atlikti (nuo 30 proc. iki 35 proc.)	Mokymo priemonių (jutiklių) rinkinys gamtos mokslams – 2556 Eur	2022 m. II ketv.

<p>3.2. Mokinių kūrybinė veikla per menų ir technologijų pamokas ir neformaliojo švietimo užsiėmimus</p>	<p>Suburta vokalinė instrumentinė grupė (surengs bent 1 pasirodymą per metus).</p> <p>Surengtos bent 4 mokinių dailės darbų parodos per metus (virtualios ir realios)</p>	<p>Gerėjant mokinių kūrybiškumo, socialinei kompetencijoms, pagerės bendri mokymosi pasiekimai. Gimnazijos mokinių mokymosi kokybė nuo 32,9 proc. 2021 m. padidės iki 38,0 proc. 2023 m.</p>	<p>1. 3D rašikliai – 185 Eur</p> <p>2. Portatyvus skaitmeninis pianinas su priedais – 1050 Eur</p> <p>Iš viso veiklai – 1235 Eur</p>	<p>2022 m. II ketv.</p> <p>2022 m. II ketv.</p>
<p>3.3. Modeliavimo ir projektavimo įgūdžių formavimas, naudojant FabLab laboratoriją bei įtraukiant mokinius ir mokytojus į praktinę veiklą – gimnazijos erdvių atnaujinimą, objektų su gimnazijos atributika kūrimą</p>	<p>50 proc. I ir II kl. mokinių per metus parengia ne mažiau kaip 1 projektinį darbą.</p> <p>Suprojektuoti ir pagaminti bent 2 stalo žaidimų (šaškių/šachmatų ir kt.) komplektai gimnazijos poilsio erdvėse</p> <p>Ne mažiau kaip 100 mokinių ir mokytojų naudojasi FabLab laboratorija kūrybinių įgūdžių formavimui.</p> <p>Surengtos 2 (po 1 kasmet) mokinių kūrybinių darbų parodos.</p>		<p>1. Termopresas su priedais ir medžiagomis grafikos darbams FabLab – 2100 Eur</p> <p>2. Kompiuterinė įranga technologijų kabinetui 5 vnt. po 750 Eur; iš viso – 3750 Eur</p> <p>3. Medžiagos (plėvelės, plastikas spausdintuvui, plastikas ir medienos ruošiniai, smulkus inventorių darbams užbaigti) – 1500 Eur</p> <p>Iš viso veiklai – 7350 Eur</p>	<p>2022 m. II ketv.</p> <p>2022 m. II ketv.</p> <p>2022 m. II ketv.</p>
<p>3.4. Organizuoti tęstiniai (16 val.) mokymai mokiniams kartu su socialiniais partneriais „CGI Lietuva“, Ažuolyno progimnazija.</p>	<p>Organizuota 1 darbų, sukurtų per mokymus, paroda – konkursas su socialiniais partneriais.</p> <p>Rudens forumas Vilniaus m. mokiniams ir mokytojams „Dalindamiesi augame“. Projekto viešinimui skirtas renginys.</p>		<p>1. Atlygis veiklos organizatoriams 3 mokytojams 3 po 290 Eur; t.t. Sodra 12,86 Eur; iš viso 870 Eur</p> <p>2. Kanceliarinės priemonės parodai – konkursui 101 Eur</p> <p>3. Medžiagos parodos –</p>	<p>2022 m. IV ketv. – 2023 m. I ketv.</p> <p>2023 m. I ketv.</p>

			konkurso darbų gamybai 300 Eur	2023 m. I ketv.
			4. Kanceliarinės prekės forumui 200 Eur	2023 m. II ketv.
			5. Belaidis mikrofonas – 2 vnt. po 800 Eur; iš viso 1600 Eur	2022 m. II ketv.
			6. Priedai rudens forumo organizatoriams 600 Eur t.t. Sodra 8,87 Eur	2023 m. II ketv.
			Iš viso veiklai – 3671 Eur	
Iš viso 3 uždaviniui			14 812 Eur	
Iš viso			67 056 Eur	

Patvirtinu, kad šiame plane numatytos projektui skirtos finansavimo lėšos (Kokybės krepšelio lėšos) nėra suplanuotos apmokėti ugdymo reikmėms, t. y. toms mokyklos veikloms ir darbuotojams (priemonėms), kurioms mokymo lėšos privalo būti skirtos Lietuvos Respublikos Vyriausybės nustatyta tvarka (iš Klasės krepšelio).

**Vilniaus m. savivaldybės administracijos
bendrojo ugdymo skyriaus vyriausioji specialistė**

Loreta Lisauskienė

Vilniaus „Minties“ gimnazijos direktorė

Vida Morkūnienė

DETALŪS METADUOMENYS

Dokumento sudarytojas (-ai)	Nacionalinė švietimo agentūra 305238040, K. Kalinausko g. 7, 03107 Vilnius Vilniaus „Minties“ gimnazija 190005717, Erfurto g. 23, Vilnius Vilniaus miesto savivaldybės administracija 188710061, Konstitucijos pr. 3, Vilnius
Dokumento pavadinimas (antraštė)	VILNIAUS „MINTIES“ GIMNAZIJOS VEIKLOS TOBULINIMO PLANAS
Dokumento registracijos data ir numeris	2022-02-22 Nr. A72-46/22
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	2022-02-08 Nr. A97-4574/22
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Suderinimas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Aušra Liubiniienė, Projekto vadovė, Projektai
Sertifikatas išduotas	AUŠRA LIUBINIENĖ LT
Parašo sukūrimo data ir laikas	2022-02-07 15:59:07 (GMT+02:00)
Parašo formatas	XAdES-EPES
Laiko žymoje nurodytas laikas	–
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016, AS Sertifitseerimiskeskus EE
Sertifikato galiojimo laikas	2018-06-15 18:11:41 – 2023-06-14 23:59:59
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Rūta Krasauskienė, Direktorė
Sertifikatas išduotas	RŪTA KRASAUSKIENĖ LT
Parašo sukūrimo data ir laikas	2022-02-07 16:37:52 (GMT+02:00)
Parašo formatas	XAdES-X-L
Laiko žymoje nurodytas laikas	2022-02-07 16:38:07 (GMT+02:00)
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016, AS Sertifitseerimiskeskus EE
Sertifikato galiojimo laikas	2020-04-20 17:07:10 – 2025-04-19 23:59:59
Parašo paskirtis	Suderinimas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Patricija Macijevska, Švietimo aplinkos skyriaus vedėja, Švietimo aplinkos skyrius
Sertifikatas išduotas	PATRICIJA MACIJEVSKA, Vilniaus miesto savivaldybės administracija LT
Parašo sukūrimo data ir laikas	2022-02-22 10:36:45 (GMT+02:00)
Parašo formatas	XAdES-EPES
Laiko žymoje nurodytas laikas	–
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	ADIC CA-B, Asmens dokumentu israsymo centras prie LR VRM LT
Sertifikato galiojimo laikas	2020-06-22 09:50:10 – 2023-06-22 09:50:10
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	VIDA MORKŪNIENĖ, atstovas, Vilniaus „Minties“ gimnazija
Sertifikatas išduotas	VIDA MORKŪNIENĖ LT
Parašo sukūrimo data ir laikas	2022-02-22 15:00:00 (GMT+02:00)
Parašo formatas	XAdES-T
Laiko žymoje nurodytas laikas	2022-02-22 15:00:21 (GMT+02:00)
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016, AS Sertifitseerimiskeskus EE
Sertifikato galiojimo laikas	2019-06-27 18:27:17 – 2024-06-25 23:59:59
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Loreta LISAUSKIENĖ, Bendrojo ugdymo skyriaus vyriausioji specialistė, Bendrojo ugdymo skyrius
Sertifikatas išduotas	LORETA LISAUSKIENĖ LT
Parašo sukūrimo data ir laikas	2022-02-22 15:05:08 (GMT+02:00)
Parašo formatas	XAdES-T

DETALŪS METADUOMENYS

Laiko žymoje nurodytas laikas	2022-02-22 15:05:16 (GMT+02:00)
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016, AS Sertifitseerimiskeskus EE
Sertifikato galiojimo laikas	2021-07-23 08:36:26 – 2024-07-23 08:36:26
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Lina Koriznienė, Administracijos direktorė, Administracijos direktorius
Sertifikatas išduotas	LINA KORIZNIENĖ, Vilniaus miesto savivaldybės administracija LT
Parašo sukūrimo data ir laikas	2022-02-22 17:12:53 (GMT+02:00)
Parašo formatas	XAdES-T
Laiko žymoje nurodytas laikas	2022-02-22 17:12:59 (GMT+02:00)
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	ADIC CA-A, Asmens dokumentu israsymo centras prie LR VRM LT
Sertifikato galiojimo laikas	2021-03-15 10:40:28 – 2024-03-14 10:40:28
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	"Gauto dokumento registravimas" paskirties metaduomenų vientisumas užtikrintas naudojant "RCSC IssuingCA, VI Registru centras - i.k. 124110246 LT" išduotą sertifikatą "Dokumentų valdymo sistema Avilys, Vilniaus miesto savivaldybės administracija, į.k. 188710061 LT", sertifikatas galioja nuo 2021-12-20 09:38:49 iki 2024-12-19 09:38:49 "Registravimas" paskirties metaduomenų vientisumas užtikrintas naudojant "RCSC IssuingCA, VI Registru centras - i.k. 124110246 LT" išduotą sertifikatą "Dokumentų valdymo sistema Avilys, Vilniaus miesto savivaldybės administracija, į.k. 188710061 LT", sertifikatas galioja nuo 2021-12-20 09:38:49 iki 2024-12-19 09:38:49
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	–
Pagrindinio dokumento priedamų dokumentų skaičius	–
Priedamo dokumento sudarytojas (-ai)	–
Priedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	–
Priedamo dokumento registracijos data ir numeris	–
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Dokumentų valdymo sistema Avilys, versija 3.5.39.1
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Atitinka specifikacijos keliamus reikalavimus. Visi dokumente esantys elektroniniai parašai galioja (2022-02-22 20:02:15)
Paieškos nuoroda	–
Papildomi metaduomenys	Nuorašą suformavo 2022-02-22 20:02:16 Dokumentų valdymo sistema „Avilys“