

**VILNIAUS „MINTIES“ GIMNAZIJOS  
PSICHOLOGO  
2022/23 M. M. DARBO PLANAS**

**Tikslas**- padėti mokiniui atgauti dvasinę darną, gebėjimą gyventi ir mokytis.

**Uždaviniai**- nustatyti mokinio psichologines, asmenybės ir ugdymosi problemas, padėti jas spręsti, stiprinti mokytojų, tėvų gebėjimą bendrauti su mokiniais, padėti laiduoti palankias psichologines sąlygas ugdymo procese.

Pagrindinės veiklos sritys – konsultavimas, psichologinis įvertinimas, tyrimai bei psichologinis švietimas, psichologinių problemų, patyčių ir smurto prevencija, karjeros planavimo kompetencijų ugdymas, profesinis informavimas.

**Laukiami rezultatai**

Išvengiama dalies psichologinių ir ugdymo problemų.

Pagerėja mokinių psichologinė savijauta.

Pagerėja mokinių socialiniai įgūdžiai, gebėjimas priimti pokyčius.

Mokiniai išmoksta priimti savarankiškus sprendimus, konstruktyviai spręsti konfliktus.

Mokiniai, mokytojai ir tėvai įgyja psichologinių žinių ir geba jas pritaikyti praktikoje geriau pažindami save ir kitus žmones.

<b>Veiklos sritys</b>	<b>Konkrety veikla</b>	<b>Tikslas</b>	<b>Laikotarpis</b>	<b>Pastabos</b>
<b>Psichologinis konsultavimas</b>	Mokinių, jų tėvų, pedagogų individualus konsultavimas. Specialiųjų poreikių turinčių vaikų psichologinis konsultavimas. Grupinis mokinių konsultavimas.  Bendradarbiavimas su mokinių tėvais ir mokytojais, sprendžiant vaikų psichologines problemas.	Konsultacijų tikslas - aptarti ir spręsti iškilusias problemas, su kuriomis susiduria mokiniai, jų tėvai, pedagogai.	Visus metus	
<b>Psichologinis įvertinimas</b>	Duomenų apie vaiko psichologinės problemos būklę gavimas, remiantis psichologinėmis metodikomis (emocinėms, elgesio problemoms, mokymosi sunkumams, profesiniams polinkiams nustatyti), stebėjimo būdu, renkant informaciją iš tėvų, pedagogų, bendradarbiaujant su Vilniaus miesto pedagogine psichologine tarnyba.	Psichologinio tyrimo medžiaga apibendrinama, rašoma tyrimo išvados ir rekomendacijos, kurios pateikiamos mokiniams, jų tėvams, pedagogams, norint geriau organizuoti ugdymo procesą ir spręsti iškilusias psichologines problemas.	Visus metus	

<p><b>Psichologiniai tyrimai</b></p>	<p>Sisteminimas psichologinių faktų kaupimas, jų analizė, rekomendacijų diegimas praktinėje veikloje.</p> <p>Planuojami tyrimai:</p> <p>Tęstiniai I klasių tyrimai apie adaptacijos bei mokinių ir mokytojų tarpusavio santykių ypatumus, pamokų nelankymo priežastis. Pirmų klasių mokinių adaptacijos įvertinimas.</p> <p>I ir II klasių mokinių savijautos ir saugumo jausmo gimnazijoje tyrimas.</p> <p>Psichologinio mikroklimato tyrimai įvairiose klasėse, atsižvelgiant į poreikius.</p> <p>Individualūs ir grupiniai mokinių tyrimai siekiant nustatyti profesinį kryptingumą, polinkius ir interesus, ugdymo karjerai paslaugų poreikį klasėse.</p>	<p>Tyrimų rezultatai ir rekomendacijos pateikiamos mokinių tėvų bei pedagogų susirinkimuose ir posėdžiuose.</p>	<p>Visus metus</p> <p>Spalio mėn.</p> <p>Lapkričio mėn.</p> <p>Pagal bendruomenės poreikį</p>	
<p><b>Psichologinis švietimas, profesinis informavimas, prevencija</b></p>	<p>Psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencinės programos „Savu keliu“ vykdymas.</p> <p>Paskaitos, diskusijos bei raštu pateikiama informacija mokiniams, mokytojams, tėvams aktualiais psichologijos klausimais.</p> <p>Šiais mokslo metais numatomos paskaitos mokiniams:</p> <p>„Savęs pažinimas. Karjeros planavimas“ (II klasės)</p> <p>„Psichologinis pasiruošimas egzaminams.“ (IV klasės)</p> <p>Paskaitos gimnazijos pedagogams ir mokinių</p>	<p>Programos paskirtis - įgalinti mokyklos bendruomenės mažinti mokinių psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo riziką ir skatinti apsauginių veiksnių formavimąsi.</p> <p>Mokinių, mokytojų ir tėvų švietimas, profesinis informavimas.</p> <p>Gerėja mokinių gebėjimas geriau</p>	<p>Visus metus</p>	

	<p>tėvams aktualiais socialinės, pedagoginės psichologijos klausimais.</p> <p>Mokinių profesinis informavimas ir konsultavimas, informacija apie profesines karjeros galimybes, asmenybės, interesų ir polinkių pažinimą.</p> <p>Mokinių išvykos į dominančias švietimo įstaigas: universitetus, kolegijas, įmones bei susitikimai su jų atstovais gimnazijoje.</p> <p>Paskaitos mokinių tėvams apie mokinių, turinčių SUP, integraciją, mokymosi pagalbos priemones ir galimybes gimnazijoje (atskirų klasių ir bendruose tėvų susirinkimuose).</p> <p>Paskaitos mokinių tėvams apie karjeros planavimą, egzaminų streso valdymą.</p>	<p>pažinti save ir savo poreikius, tikslus, galimybes, konstruktyviai spręsti konfliktines situacijas, pažinti ir valdyti emocijas, kurti palankų klasės mikroklimatą.</p>	<p>Pagal bendruomenės poreikius</p> <p>Pagal ugdymo planą: bendruose II ir IV gimnazijos klasių tėvų susirinkimuose</p>	
<p><b>Darbas komandoje</b></p>	<p>Dalyvavimas Vaiko gerovės komisijoje, kuri apima prevencinę veiklą, darbą su specialiujų ugdymosi poreikių vaikais ir kitas su vaiko gerove susijusias funkcijas, planuoja mokyklos pasirengimą įtraukiamam ugdymui, bendruomenės švietimą įtraukties klausimais.</p> <p>Dalyvavimas Krizių valdymo komandoje (Gimnazijos komandoje)</p> <p>Bendradarbiavimas su klasių vadovais,</p>	<p>Ugdymo proceso kokybės gerinimas. Saugios ir palankios vaiko ugdymui aplinkos kūrimas, švietimo pagalbos teikimas ir programų pritaikymas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, prevencinio darbo koordinavimas.</p> <p>Krizių valdymo tikslas- užtikrinti, kad krizės metu ugdymo procesas gimnazijoje vyktų įprasta tvarka arba kuo greičiau grįžtų prie jo.</p> <p>Mokinių asmeninės atsakomybės už</p>	<p>Visus metus</p>	

	<p>aptariant klasės mikroklimatą, pagalbos galimybes, vertinant mokinių asmeninę pažangą ir pasiekimus bei jų paskatinimo galimybes, planuojant paskaitas, ugdymo karjerai renginius.</p> <p>Dalyvavimas vykdant žalingų įpročių, smurto ir patyčių prevenciją.</p>	<p>mokymosi rezultatus, ugdymas.</p> <p>Mokinių kritinio mąstymo, emocinio raštingumo ir tarpusavio supratimą ugdymas, sveikesnės ir saugesnės aplinkos kūrimas.</p>		
<b>Kita veikla</b>	<p>Dalyvavimas darbo grupėje pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planui parengti.</p> <p>Dalyvavimas metų veiklos plano kūrimo darbo grupėje.</p> <p>Dalyvavimas mokinių priėmimo komisijos veikloje.</p> <p>Dalyvavimas socialinių mokslų metodinės grupės veikloje.</p>		Visus metus	
<b>Savišvieta, kvalifikacijos kėlimas</b>	<p>Dalyvavimas seminaruose, mokymuose pagal poreikį ir galimybes.</p> <p>Dalyvavimas Vilniaus miesto gimnazijų psichologų pasitarimuose Vilniaus miesto pedagoginėje psichologinėje tarnyboje.</p> <p>Dalyvavimas Vilniaus miesto mokyklų psichologų metodinės tarybos veikloje.</p> <p>Vadovavimas VDU Švietimo akademijos, Vilniaus universiteto studentų praktikai.</p> <p>Mentorystė (Vilniaus „Ryto“ progimnazijos psichologė).</p>	<p>Kvalifikacijos kėlimas, pasidalijimas gerąja patirtimi.</p>	Visus metus	